



Verhalentocht

voor kinderen

Vertel,

Draaiboek



Draaiboek GZB Verhalentocht

Vertel,

Het thema Vertel, is de rode draad voor onze Pinkstercampagne en het thema van de Verhalentocht. Hoe vaak doen we het? Elkaar vertellen wie God is en wat Hij doet. Zomaar - gevraagd of ongevraagd - iets goeds zeggen over Hem. Na alles wat er in de afgelopen jaren is gebeurd en ons raakte, willen we terugkeren naar de kern van onze roeping als kerk: 'Maar u bent een uitverkoren geslacht, een koninklijk priesterschap, een heilig volk, een volk dat God Zich tot Zijn eigendom maakte; opdat u de deugden zou verkondigen van Hem Die u uit de duisternis geroepen heeft tot Zijn wonderbaar licht.' (1 Petrus 2:9-10).

Juist gelovigen uit de wereldkerk houden ons op dit punt een spiegel voor. We horen hen vaak vrijmoedig spreken over de grote daden die God doet. Heel bewust kiezen voor een komma in het thema. Vertel, is een uitnodiging om - samen met de wereldwijde kerk - goed te spreken over God.

Verhalentocht

In de Verhalentocht willen we de kinderen enerzijds meer laten horen van anderen die over de Heere God vertellen. In de Verhalentocht horen ze hierover uit Libanon, Thailand en Centraal-Azië. Daarbij worden ook een aantal gemeenteleden uitgenodigd om kort iets te delen over wie God is en wat Hij doet. Anderzijds willen we de kinderen zelf ook uitnodigen om zelf het goede te spreken over God en iets te delen van wat zij van Hem zien in hun leven.

Sjoerd de Zendingsjournalist

De verhalentocht is omkaderd met het personage van Sjoerd de Zendingsjournalist.

Aan het begin van de Verhalentocht horen de kinderen dat Sjoerd de Zendingsjournalist altijd op zoek is naar nieuwe verhalen! En niet zomaar verhalen, hij zoekt echte zendingsverhalen! Verhalen over Wie de Heere God is en wat Hij op deze wereld doet. Maar er is zoveel te ontdekken, dat kan hij niet alleen. Daarom worden de kinderen gevraagd om met hem mee te zoeken naar deze verhalen! Vlak voor de grote eindopdracht verschijnt Sjoerd de Zendingsjournalist nog een keer op het toneel en 's avonds blijkt hij in real life terug op de Verhalentocht in het zendingsjeugdjournaal.

Opzet Verhalentocht

De verhalentocht bestaat uit 18 lettergrepen die gevonden moeten worden. Voor de verhalentocht krijgen de kinderen een eigen boekje mee. Hierin schrijven ze alle lettergrepen die ze onderweg hebben gevonden. Bij iedere lettergreep is er een vraag of opdracht. Acht keer is er bij een lettergreep een stop bij een gemeentelid met een grotere opdracht. Hier kunnen de kinderen ook punten verdienen. Deze opdrachten zijn actieve spellen, muzikaal, creatief of met eten. Daarnaast vinden de kinderen 9 lettergrepen onderweg, deze schrijven ze bij het juiste nummer in hun boekje. Bij de meeste van deze lettergrepen vinden ze in hun boekje nog een vraag of opdracht. Sommige

opdrachten zijn voor alle leeftijden, en bij sommige opdrachten is er een onderbouw en bovenbouw variant. Wanneer de kinderen alle lettergrepen hebben gevonden, vormen deze de Bijbeltekst uit Handelingen 2:11 'Wij horen hen in onze taal over de grote werken van God spreken.' Zo ontdekken ze de rode draad van de verhalentocht, namelijk dat overal ter wereld mensen in hun eigen taal vertellen over de grote werken van God. Ver weg, in andere culturen. Maar ook dichtbij, door de verhalen van mensen uit de eigen gemeente.

Hierna worden ze bij de grote eindopdracht door Sjoerd de Zendingsjournalist uitgenodigd om nu ook zelf iets goeds over de Heere God te vertellen. Wat zien zij dat God doet? Welke mooie dingen over Hem willen ze graag doorgeven? Stuur vervolgens een foto of filmpje van de eindopdracht voor 17:00 naar ons toe en misschien zien de kinderen hun verhaal dan 's avonds terug in het jeugdzendingsjournaal.

Praktische informatie

- De verhalentocht duurt ongeveer 2,5 uur
- De leeftijd is voor kinderen van 4 t/m 12 jaar (waarbij sommige opdrachten voor jonge kinderen vereenvoudigd zijn)
- De kinderen krijgen allemaal een eigen boekje mee
- De tocht valt zelf uit te zetten met een lengte van +/- 2 à 3 km
- Er is min. 1 coördinator nodig voor de organisatie
- Er zijn 8 locaties bij gemeenteleden nodig voor de stops met opdrachten
- Voor ieder groepje is nog één begeleider nodig (jeugdleiding, (groot)ouder, jongere)
- Op D.V. zaterdagavond 21 mei om 19:15 uur wordt het Zendingsjeugdjournaal uitgezonden

Uitzetten van de Verhalentocht

Bedenk zelf een route van 2 à 3 kilometer. Zorg daarbij voor 8 locaties van gemeenteleden waarbij er een opdracht gedaan kan worden en voor één grotere locatie (bijv. de kerk), waar de kinderen de grote eindopdracht kunnen doen. De Verhalentocht kan uitgezet worden met de pijlen uit bijlage 1 en met de lettergrepen uit Bijlage lettergrepen. Print deze uit op wat dikker karton of plastificeer ze vooraf. Het makkelijkste is om de Verhalentocht in een rondje rondom de kerk uit te zetten, zodat je gemakkelijk op een willekeurig punt kunt starten. Laat de kinderen verspreid over de verschillende punten aan de Verhalentocht beginnen, zodat de doorloop zo goed mogelijk gaat. Zorg ervoor dat alle begeleiders van een groepje weten op welke adressen de opdrachten zijn bij de gemeenteleden thuis, als back-up.

Geef alle begeleiders ook het scoreblad uit bijlage 2 geprint mee. Bij iedere opdracht kan daarop het aantal punten worden geschreven. Aan het einde kan er aan de hand van de scorebladen makkelijk worden gekeken welk groepje er heeft gewonnen. Zorg voor een leuk prijsje voor het winnende groepje!

Tijdsindeling verhalentocht

- Plenaire start (+/- 15 min.)
- Opdrachten bij gemeenteleden thuis. (+/- 45. min.)
- Verplaatsen tussen de opdrachten, doen van de speurtocht incl. opdrachtjes. (+/- 40 min.)
- De grote eindopdracht (20 à 30 min.)
- Plenaire afsluiting en prijsuitreiking. (+/- 10 min.)

Plenaire start

Begin samen met de kinderen op één locatie (bijv. in de kerk). Zorg ervoor bij het binnenkomen dat de kinderen gelijk in groepjes worden ingedeeld en dat ze weten met welke begeleider ze meegaan.

Opening: heet de kinderen van harte welkom en start de Verhalentocht met een gebed en evt. het zingen van een lied. Laat vervolgens iemand Sjoerd de Zendingsjournalist spelen of kijk met elkaar naar het filmpje. Daarna kan de Verhalentocht beginnen!

Sjoerd de Zendingsjournalist

Er zijn filmpjes opgenomen van Sjoerd de Zendingsjournalist. Het kan ook leuk zijn om ter plekke iemand Sjoerd de Zendingsjournalist te laten spelen, dan is er meer interactie met de kinderen mogelijk.

Bij de aankleding van Sjoerd kun je denken aan:

- Petje
- Pruik
- Brilletje
- Notitieboekje en potlood mee
- Grote microfoon in de hand
- Wereldbol mee



Voorbeeld voor het script:

'Hallo ik ben Ssssjoerd de Zendingsssssssjournalist (*beetje blijven hangen op de s*) en ik ben altijd op zoek naar nieuwe verhalen! En niet zomaar naar verhalen, ik ben een echte zendingsssssssjournalist! (*Wereldbol erbij pakkend.*) Ik ben op zoek naar verhalen over de héle wereld! Wie van jullie gaat wel eens op reis? En waar gaan jullie dan heen? (*Gesprekje met de kinderen, waar ze heen op reis gaan*). Nou ik sssssssjjeesssh graag de hele wereld over! Want weet je, overal op deze wereld is de Heere God. En overal op de wereld doet de Heere God mooie dingen waar mensen over vertellen. En ik wil graag zoveel mogelijk verhalen over God verzamelen. Maar.... Er is zoveel te vertellen over God. Dat kan ik helemaal niet alleen. Daarom ben ik vandaag op zoek naar hulp sssssssssjournalisten! Willen jullie mij helpen? Jullie mogen vandaag gaan speuren naar allemaal verhalen en die gaan verzamelen. Verhalen over de Heere God die op de hele wereld aan het werk is! Maar ook verhalen van dichterbij, uit de eigen gemeente. Want weet je, ook hier in *plaats x* is de Heere God en hebben

mensen verhalen over Hem te vertellen. Mooi hé?! Willen jullie vandaag mijn hulp sssssssjournalisten zijn?

Pak dan snel je boekje en een potlood! Geen tijd te verliezen! Van de leiding van je groepje hoor je waar je mag beginnen met zoeken. In de speurtocht vind je allemaal verhalen en opdrachten waar je punten mee kunt verdienen. En als je goed je best doet, dan vind je onderweg ook nog allemaal woorden waar één zin uitkomt, voor de grote eindopdracht. Later vanmiddag hoor ik dan graag welke verhalen jullie te vertellen hebben. Veel ssssssucces!

→ Bij de eindopdracht verschijnt Sjoerd de Zendingsjournalist nog een keer, om de kinderen extra uitleg te geven over de eindopdracht.

Opdrachten bij gemeenteleden thuis

In het boekje van de kinderen staat een overzicht voor alle vragen en opdrachten. Hieronder werken we de opdrachten uit, voor bij de stops bij gemeenteleden thuis. Let op: de tijd is maar beperkt, zorg voor een snelle doorstroom van de groepjes bij de opdrachten. Instrueer de gemeenteleden goed dat een groepje max. in totaal 5 minuten bij hen kan zijn (behalve bij de twee creatieve opdrachten).

Opdracht 2. Hindernisbaan (3 tot 5 minuten)

Vertel,

Vertel zelf eerst in een paar zinnen (kort) over iets wat je van de Heere God hebt gezien in je leven. Op welk moment merkte je dat God erbij was in je leven of je heeft geholpen? Of wanneer was je op een andere manier onder de indruk van Wie Hij is? Mooi als de kinderen horen dat ook de mensen uit de gemeente vertellen over de Heere God en wat Hij doet.

Benodigdheden hindernisbaan:

- Hoepel
- Pion
- Boek voor op het hoofd
- Lepel met klein balletje
- Springtouw
- Stopwatch (zit ook op je telefoon)
- Tip: Kijk wat jullie beschikbaar hebben aan materialen voor een leuke hindernisbaan.

Spel

Maak een hindernisbaan. De kinderen staan in een rij achter een pion. Fluister bij het eerste kind het woord VERTEL in zijn oor. Het kind volgt de hindernisbaan. Bij terugkomst fluistert hij/zij het woord

VERTEL in het oor van het kind wat nu aan de beurt is. Dit vervolgen tot alle kinderen aan de beurt zijn geweest.

Punten

Geef de kinderen 3 minuten de tijd. Ieder rondje is een punt waard. Als de kinderen op het laatst het woord VERTEL kunnen benoemen krijgen ze nog 5 punten.

Opdracht 4. Filmpje wereldkerk (3 tot 5 minuten)

Benodigdheden:

- Laptop/pc/televisie met internetaansluiting en geluid
- Het filmpje van Gabriëlle op www.gzb.nl/verhalentocht
- iets lekkers om te eten en drinken

Spel

Bij dit onderdeel zien de kinderen een kort filmpje van Gabriëlle uit Libanon, zij vertelt hoeveel de Heere Jezus voor haar betekent. Lees tijdens het filmpje hardop de vertaling van Gabriëlle voor, wanneer de kinderen zelf nog niet kunnen lezen. Probeer daarna kort met hen hier over na te praten, bijvoorbeeld door te vragen:

- Wat vonden jullie van het filmpje?
- Hoe zou je het vinden om zelf in een land als Libanon te wonen?
- Gabriëlle vertelt hoe mooi zij het vindt om de Heere Jezus te kennen. Wat vinden jullie zelf het mooiste aan het kennen van de Heere Jezus?

Bied de kinderen ondertussen iets lekkers te eten en te drinken aan.

Punten

Aan dit onderdeel zijn geen punten verbonden.

Opdracht 6. Kleurplaat & Kaarten (5 tot 8 minuten)

Libanon

Hebben de kinderen al het filmpje gezien van Christa uit Libanon? Anders gaat dat aan het einde nog gebeuren. Bij deze opdracht mogen de kinderen iets moois maken voor de kinderen in Libanon, om hen zo te bemoedigen.

Groep 1 t/m 3

Ieder kind krijgt een kleurplaat op A4 formaat. Als ze hun kleurplaat ingekleurd en eventueel versierd hebben mogen ze hem inleveren. Verzamel alle kleurplaten en stuur ze op naar de GZB, Postbus 28, 3970 AA Driebergen. De GZB zorgt ervoor dat ze bij de kerk in Libanon komen.

Benodigdheden:

- Gladde ondergrond zodat de kinderen goed kunnen kleuren.
- Setjes met potloden/stiften
- Plakkertjes en stickertjes op eventueel de kleurplaat te versieren.
- 1 geprinte kleurplaat op A4 formaat per kind, zie hiervoor bijlage 3.

Groep 4 t/m 8

Ieder kind krijgt een kaartje. Deze mogen ze versieren en een mooie tekst erop schrijven in het Engels. Als de kinderen de kaart af hebben mogen ze hem inleveren. Verzamel alle kaarten en stuur ze op naar de GZB, Postbus 28, 3970 AA Driebergen. De GZB zorgt ervoor dat ze bij de kerk in Libanon komen.

Benodigdheden:

- Setjes van potloden/stiften
- Plakkertjes, stickertjes, tapejes en oude tijdschriften om de kaart mee te versieren.
- Eventueel scharen en lijm
- Blanco kaarten (koop deze bij een (boek)winkel, of bestel online)
- Voorbeeldteksten in het Engels, zie hiervoor bijlage 4.

Punten

Als de kinderen de kleurplaat/kaart inleveren krijgen ze 1 punt.

Opdracht 8. Geblinddoekt parcours (3 tot 5 minuten)

Wat is een geblinddoekt parcours?

Eén kind wordt geblinddoekt. Het is de bedoeling dat het kind het parcours doorloopt of kruipt zonder een obstakel te raken. Een ander kind geeft daarbij instructies hoe het kind de obstakels kan vermijden of welke kant het kind op moet gaan.

Benodigdheden:

- Tafels
- Stoelen
- Theedoek (blinddoek)
- Dozen
- Touw
- Stopwatch (zit ook op je telefoon)
- Voor buiten kan er ook stoepkrijt gebruikt worden
- Extra obstakel materiaal etc.

Vorbereiding

Het parcours kan binnen of buiten uitgezet worden. Maak het parcours klaar. Leg obstakels neer en leg een aantal theedoeken neer. Tafels kunnen op z'n kant gelegd worden waardoor ze een bepaalde richting in worden gestuurd. Zorg dat er het parcours duidelijk wordt aangegeven door aan de buiten kant van het parcours lijnen te tekenen met stoepkrijt of lint of touw neer te leggen. Zodat het voor de kinderen duidelijk is wanneer ze buiten het parcours zijn. In bijlage 5 is een voorbeeld van een parcours opgenomen, eigen ideeën kunnen er aan toegevoegd worden. Let erop dat het parcours niet te lang wordt, zodat iedereen uit het groepje het parcours zou kunnen doen.

Uitleg spel

Eén kind wordt geblinddoekt, een ander kind wordt aan het geblinddoekte kind gekoppeld en geeft instructies door. Het kind kan door links / rechts / bukken / opstapje / etc. te gebruiken het geblinddoekte kind de weg wijzen. Zodra het kind start met het parcours wordt de tijd gestart. Ook wordt er tijdens het parcours in de gaten gehouden of het kind buiten het parcours terecht komt en of obstakels raakt. Dit wordt namelijk gebruikt bij de puntentelling. Het kind kruipt / loopt / klimt over het parcours. De tijd wordt gestopt als het kind over de eindstreep is. Laat gerust een nieuw kind starten, wanneer een ander kind halverwege het parcours is, zodat zoveel mogelijk kinderen hem kunnen doen. Mocht een kind het spannend vinden kan hij of zij extra ondersteund worden door een hand.

Punten

Geef de kinderen 3 minuten de tijd om met zoveel mogelijk kinderen het parcours te doorlopen.

- Het kind raakt 1 t/m 5 keer een obstakel aan = 2 punten
- Het kind raakt 5 t/m 10 keer een obstakel aan = 1 punt
- Het kind raakt 10 t/m 15 keer een obstakel aan = 0,5 punt
- Het kind raakt meer dan 15 keer een obstakel aan = geen punten
- Mocht een kind het parcours doorlopen binnen één minuut krijgt het een bonuspunt.

Opdracht 10. Libanees of Nederlands eten? (3-5 minuten)

Vertel,

Vertel zelf eerst in een paar zinnen (kort) over iets wat je van de Heere God hebt gezien in je leven. Op welk moment merkte je dat God erbij was in je leven of je heeft geholpen? Of wanneer was je op

een andere manier onder de indruk van Wie Hij is? Mooi als de kinderen horen dat ook de mensen uit de gemeente vertellen over de Heere God en wat Hij doet.

Uitleg

Misschien hebben de kinderen het filmpje van Gabriëlle al gezien? (anders komt dat nog) Zij woont in Libanon en daar gaat het ook bij deze opdracht over. Er worden twee bakjes naast elkaar gezet. Eén Libanees product en één Nederlands product. De kinderen mogen steeds als groep raden wat het Libanese en wat het Nederlandse product was. Daarna mogen de kinderen van beide proeven. Wanneer van beide opties minimaal drie kinderen durven te proeven worden er ook punten verdiend.

Benodigdheden:

- Acht verschillende bakjes
- Lepels
- Onderstaande producten

Libanese producten

- Hummus
- Baklava (zelfgemaakt of gekocht)
- Geitenkaas
- Granaatappel

Nederlandse producten

- (Boeren/koeien)kaas
- Stroopwafels
- Hagelslag
- Drop

Suggesties baklava

Winkel:

<https://www.jumbo.com/producten/kerim-authentiek-handgemaakte-baklava-12-stuks-189493BAK>

Winkel: <https://serifoglu.nl/shop/>

Recept: <https://www.ah.nl/allerhande/recept/R-R133222/baklava>

Punten

Weten de kinderen per twee producten welke het Nederlandse en welke Libanese product was, krijgen ze één punt (totaal max. 4). Wanneer van beide producten minimaal drie kinderen iets hebben geproefd, krijgen ze nog eens 2 punten (totaal max. 8)

Opdracht 12. Muziek (3-5 minuten)

Vertel,

Vertel aan de kinderen dat je ook over de Heere God kunt vertellen, door over Hem te zingen. Alleen nu is het extra moeilijk gemaakt, want de kinderen moeten zonder de tekst toch erachter komen welk lied er over God afgespeeld wordt.

Spel

Je maakt 2 tot 4 vakken en schrijft op een A4tje de eerste regel van een liedje op (zie liederen). Je zet alle kinderen achter de lijn. Dan zet iemand het muziek aan en moeten de kinderen, alleen aan de melodie horen welk liedje het is.

Eerst moet er geluisterd worden en dan geeft één van de leiding aan wanneer ze mogen gaan rennen/ starten. Als iedereen in een vak staat wordt er verteld welke juist is. En dit kan je een paar keer herhalen, totdat de tijd om is.

Lieder:

- Vertel het aan de mensen dat Jezus leeft
- Opent uwe mond
- Zit je deur nog op slot
- Diep, diep, diep als de zee
- Ken je dit verhaal
- Een rivier vol van vrede
- David met zijn slinger
- Simson, Simson, alle Filistijnen
- Dit is de dag

Benodigdheden:

- Laptop om de muziek te luisteren
- Touw om een lijn te kunnen trekken
- De geschreven A4tjes met een liedregel erop
- Stopwatch (zit vaak ook op je telefoon)
- Iets om de vormen te maken of alleen een A4tje neerleggen en anders duidelijk aangeven waar de kinderen naartoe moeten rennen.

Punten

Geef de kinderen max. 3 minuten de tijd. Je telt elke keer hoeveel kinderen er in het goede vak staan en schrijft voor elk van die kinderen een halve punt op.

Opdracht 14. Balspel (3-5 minuten)

Filmpje Thailand

Bekijk met de kinderen het filmpje van zendingswerker Annelies den Hartog uit Thailand (vanaf 3.07 t/m 4.44). Zij vertelt aan een meisje dat erg bang was voor boze geesten over de Heere God. Ze komt tot geloof in Jezus, maar blijft het moeilijk vinden dat er nog zoveel lastige dingen in haar leven zijn. Toch mag ze erop vertrouwen dat Jezus echt terug zal komen om alles goed te maken!

Spel oudere kinderen

Als groepje probeer je de bal zo lang mogelijk in de lucht te houden door naar elkaar over te gooien. Wanneer de bal op de grond valt, begin je opnieuw met tellen. Zet pionnen klaar waar de kinderen

moeten staan (of een andere markering) Houdt hierbij 2 à 3 meter afstand, dan wordt het een mooie uitdaging.

Spel jongere kinderen

Voor de jongere kinderen geldt hetzelfde spelidee, alleen houd je de afstand tussen de pionnen korter (1 à 1,5 meter afstand).

Benodigdheden:

- Laptop met geluid
- Filmpje van Annelies den Hartog op YouTube (Wereldkids Thailand - fam. Den Hartog)
<https://bit.ly/3L3aHxh>
- 4 ballen (2 bij de oudere en 2 bij de jongere kinderen)
- 4 pionnen voor de afstand tussen de kinderen
- Pen en papier



Punten

groepje. Reken voor dit record voor iedere 3 keer 1 punt.

- 1-3 keer overgooien = 1 punt
- 4-6 keer overgooien = 2 punten
- 7-9 keer overgooien = 3 punten etc.
- Het maximale aantal punten dat verdiend kan worden is 15 punten (bij 45 keer overgooien)

Opdracht 16. Knutsel wereldbol (5-8 minuten)

Vertel,

Kennen de kinderen het liedje 'Vertel het aan de wereld wie liefde heeft'? Weten ze om die dit lied gaat? De hele wereld mag weten wie de Heere Jezus is en wat Hij doet! Daar past deze knutsel van de wereldbol ook mooi bij. De kinderen zijn qua speurtocht vlak bij de kerk of ruimte waar jullie zijn begonnen, laat de kinderen daar een mooi plekje vinden voor hun wereldbol om op te drogen.

Benodigdheden:

- Blauwe klei en groene klei
Tip: Maak evt. de blauwe en groene klei door kleurenvloeistof aan witte klei toe te voegen.
- Placemats of zeiltje
- Satéprikkers
- Uitgeprinte en geknipte kaartjes uit bijlage 6
- Eventueel alvast een voorbeeld



Knutsel

- Maak een bol van de blauwe klei.
- Plak met groene klei de werelddelen op de blauwe klei.
- Prik een saté prikker in de bol en plak hier het kaartje aan vast.
- Laat jouw wereldbol drogen.

Punten

Voor iedere wereldbol die helemaal af is krijgen de kinderen 2 punten.

Tekst verhalentocht

Wanneer de kinderen alle cijfers hebben gevonden, maken die bij elkaar de Bijbeltekst uit

Handelingen 2:11 'Wij horen hen in onze taal over de grote werken van God spreken.'

1. wij	5. in	9. over	13. wer	17. spre
2. ho	6. on	10. de	14. ken	18. ken
3. ren	7. ze	11. gro	15. van	
4. hen	8. taal	12. te	16. God	

Aan het einde van de verhalentocht ontdekken ze door deze tekst wat de rode draad van de verhalentocht is geweest: namelijk dat overal ter wereld mensen in hun eigen taal vertellen over de grote werken van God. Ver weg, in andere culturen. Maar ook dichtbij, mensen uit de eigen gemeente merken ook dat God erbij is in hun leven. Het boekje van de kinderen staat nu vol met verhalen over de Heere God. En zo hebben ze Sjoerd de Zendingsjournalist goed geholpen!

18. Eindopdracht (20 – 30 minuten)

Nu is het de beurt aan de kinderen zelf: wat kunnen zij allemaal vertellen over de Heere God?! Kijk met elkaar het tweede filmpje van Sjoerd de Zendingsjournalist of laat iemand Sjoerd de Zendingsjournalist spelen. Hij vertelt dat hij nu graag ook de verhalen van de kinderen zelf wil horen! Op welke manier merken de kinderen dat God bestaat en dat Hij erbij is in hun leven? Wat zien ze dat de Heere God doet? Welke mooie dingen willen ze graag over Hem vertellen? Dat mag op een creatieve manier, bedenk vooral samen met de kinderen iets!

Benodigdheden:

- Iemand die Sjoerd de Zendingsjournalist speelt of het filmpje op www.gzb.nl/verhalentocht
- Laptop, beamer en geluid

Voorbeeld voor het script van Sjoerd de Zendingsjournalist

Ha beste hulpsssssjournalisten,

Wat zijn jullie goed bezig geweest, jullie hebben al heel wat verhalen gehoord en verzameld! Verhalen uit Centraal-Azië, Libanon en Thailand. En jullie hebben ook nog eens de puzzel weten op te lossen.

De Bijbeltekst uit het Pinksterverhaal. De mensen hoorden toen in hun eigen taal over de grote daden van God vertellen en dat gebeurt nog steeds.

Wisten jullie dat er maar liefst 6.900 talen zijn op deze wereld?! En wisten jullie dat maar 0,33 procent van de mensen op de aarde Nederlands praat? Dat zijn er maar 3 op de 1000! Maar ook in het Nederlands mogen wij gelukkig vertellen Wie de Heere God is. En dat mogen jullie nu ook gaan doen bij de grote eindopdracht!

Want ik ben nu wel heel benieuwd welke verhalen jullie zélf over de Heere God kunnen vertellen?!

Wat zien jullie dat God doet? Welke mooie dingen willen jullie graag over Hem doorgeven?

Dat mag op een creatieve manier, of op een muzikale manier, of nog op een hele ander manier. Net wat jullie bedenken. En vanavond hebben we een primeur. Het eerste zendingsjeugdjournaal wordt uitgezonden en misschien dat jullie filmpje of foto dan wel voorbij komt.

Ik zou zeggen: veel ssssssucces en tot vanavond!

Ideeën voor de eindopdracht

Ter inspiratie een aantal suggesties waar je mee aan de slag kunt. Mochten bepaalde vormen jullie van te voren al aanspreken, dan is het handig de materialen hiervoor alvast klaar te leggen.

- Behangschilderij: Zorg voor een groot aantal meters effen behang, verfwasten en kinderverf (uitwasbaar). Laat de kinderen samen een mooi kunstwerk maken, door over één gezamenlijk thema te verven, een gezamenlijk (Bijbel)verhaal te verven of door allemaal een eigen tekening te maken. Wanneer je samen over een thema verft kun je bijvoorbeeld denken aan de schepping, aan Gods vergeving en redding, aan Zijn liefde voor alle mensen, aan Zijn Koningschap over de wereld etc.
- Lied: Maak samen met de kinderen een eigen lied over Wie de Heere God is en wat Hij doet. Ga hierover eerst met de kinderen in gesprek, als je iets over God zou willen vertellen, wat zou je dan zeggen? Of waar ben je de Heere God dankbaar voor? Gebruik een bestaande melodie van een lied en bedenk zelf een nieuwe tekst. Misschien is er wel iemand die het lied kan begeleiden op een muziekinstrument?
- Boek: Geef de kinderen allemaal een gekleurd papier waarop zij mogen vertellen over de Heere God. Dit kan door te schrijven, maar eventueel ook door te tekenen, verven etc. Bundel daarna alle papieren in één boek en leg het boek op een mooie plek in de kerk. Mooi idee: vraag de predikant of hij op zondag een aantal bijdragen van de kinderen wil delen met de gemeente.
- Stoepkrijtkunstwerk: Hiervoor geldt hetzelfde idee als bij het behangschilderij, maar dan gebruiken de kinderen stoeptegels om een mooi kunstwerk over de Heere God te maken. Zorg voor voldoende stoepkrijt en een goede ondergrond waar de kinderen aan de slag kunnen. Let op, dit kan alleen goed bij droog weer.
- Uitbeelden: Laat de kinderen (zonder woorden) uitbeelden wat ze over de Heere God willen vertellen. Schrijf bijvoorbeeld eerst een kernwoord op, of een zin (per papier één woord die je

achter elkaar in beeld houdt), zodat het iets duidelijker is wat er wordt uitgebeeld. Je kunt ook met elkaar een Bijbelverhaal uitbeelden.

- **Journal:** Maak samen met de kinderen een eigen zendingsjournal of vlog. Een klein filmpje met de kinderen als verslaggevers. Bijv. met een grote microfoon, 'live vanuit ...' of 'Hallo, wij staan hier op locatie...' Op welke manier zien de kinderen in hun eigen woonplaats en omgeving dat de Heere God er is?

Stuur daarna een aantal foto's of een filmpje naar de GZB toe via vertel@gzb.nl of naar 06-33877179. 's Avonds om 19:15 uur laten we een aantal inzendingen terugkomen in het jeugdzendingsjournal om zo aan elkaar in Nederland te vertellen over de grote werken van God door de kinderen heen.

Plenaire afsluiting

Sluit de Verhalentocht samen met de kinderen af, bijv. met een gebed en/of lied. Dit is ook een mooi moment voor de prijsuitreiking met een klein prijsje voor het winnende team.

Stream 19:15 's avonds

Het zou tof zijn wanneer 's avonds een online afsluiting is met een selectie van de inzendingen. Hierbij worden een aantal fragmenten / foto's getoond worden van de eindopdracht waarin de kinderen over God vertellen. Mogelijk kan hier Sjoerd de Zendingsjournalist nog een keer op het podium verschijnen.

BIJLAGE 1. Pijlen voor het uitzetten van de Verhalentocht
(ook als losse bijlage beschikbaar)



BIJLAGE 2. Scoreblad

Opdrachten	Behaalde punten
Opdracht 2. Hindernisbaan	
Opdracht 4. Filmpje wereldkerk	n.v.t.
Opdracht 6: Kleurplaat en kaarten	
Opdracht 8. Geblinddoekt parcours	
Opdracht 10: Libanees of Nederlands eten?	
Opdracht 12: Muziek	
Opdracht 14: Balspel	
Opdracht 16. Knutsel wereldbol	
	Punten:

BIJLAGE 3. Kleurplaten voor Libanon



For God so loved the world that
he gave his one and only Son.



THE
LORD
is
MY

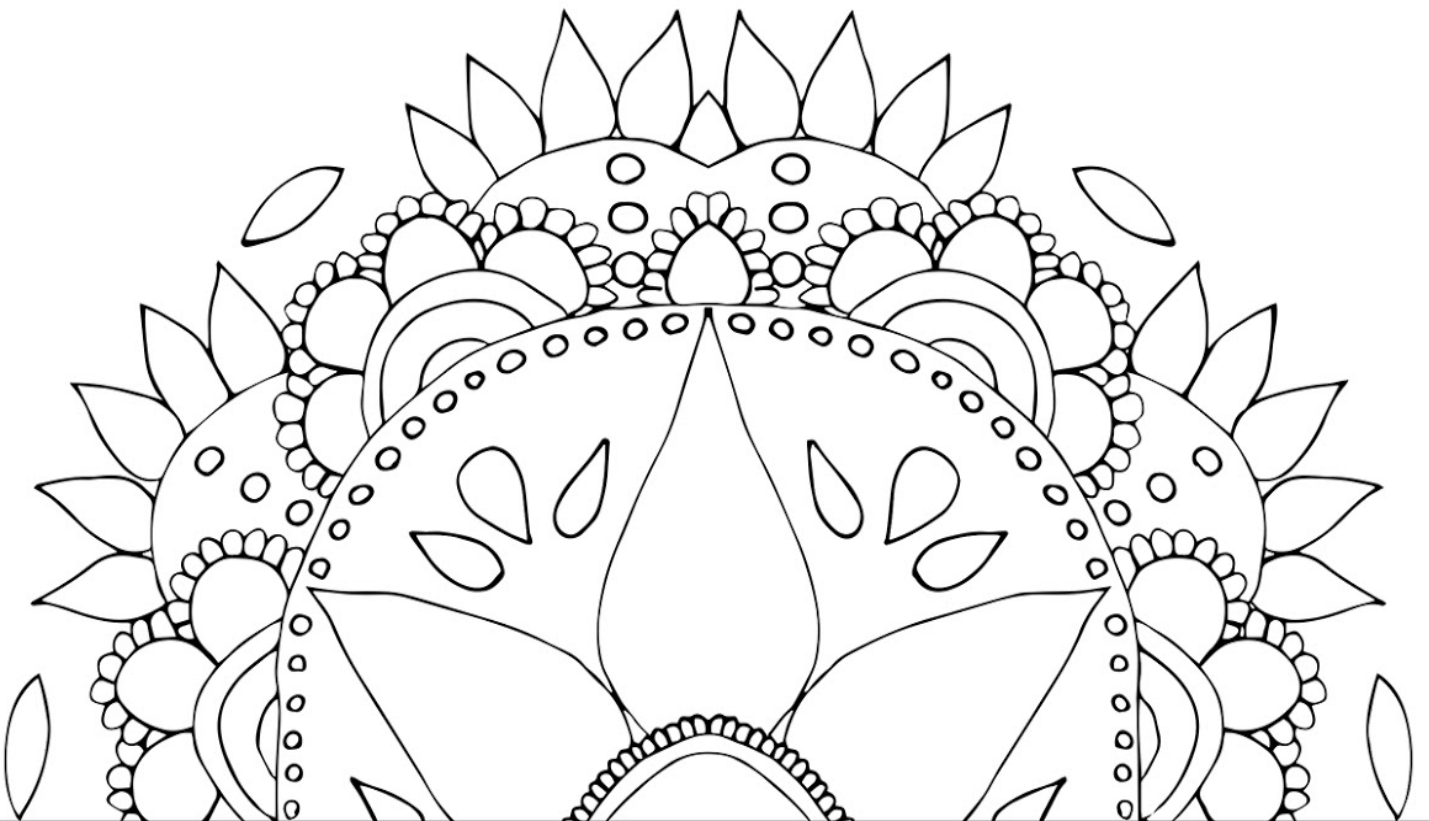
SHEPHERD

PSALM 23



FOR
NOTHING
is **IMPOSSIBLE**
with **GOD.**

Luke 1:37



BIJLAGE 4. Voorbeeldteksten in het Engels

Psalm 105:1

Give praise to the LORD, proclaim his name; make known among the nations what he has done.
(Loof de HEERE, roep Zijn Naam aan, maak Zijn daden bekend onder de volken.)

Psalm 31:25

Be strong and take heart, all you who hope in the Lord.
(Wees sterk en Hij zal uw hart sterk maken, u allen die op de HEERE hoopt!)

Markus 16:15

And he said to them, "Go into all the world and proclaim the gospel to the whole creation.
(En Hij zei tegen hen: Ga heen in heel de wereld, predik het Evangelie aan alle schepselen.)

Mattheüs 28:20

Surely I am with you always, *even* unto the end of the world. Amen.
(En zie, Ik ben met u al de dagen, tot de voleinding van de wereld. Amen.)

Filippenzen 1:3

Grace to you and peace from God our Father and the Lord Jesus Christ.
(Genade zij u en vrede van God, onze Vader, en van de Heere Jezus Christus.)

Openbaring 21:5

'I am making everything new!'
(‘Zie, Ik maak alle dingen nieuw.’)

BIJLAGE 5. Geblinddoekt parcours

Oranje dikke pijlen = start en stop lijn

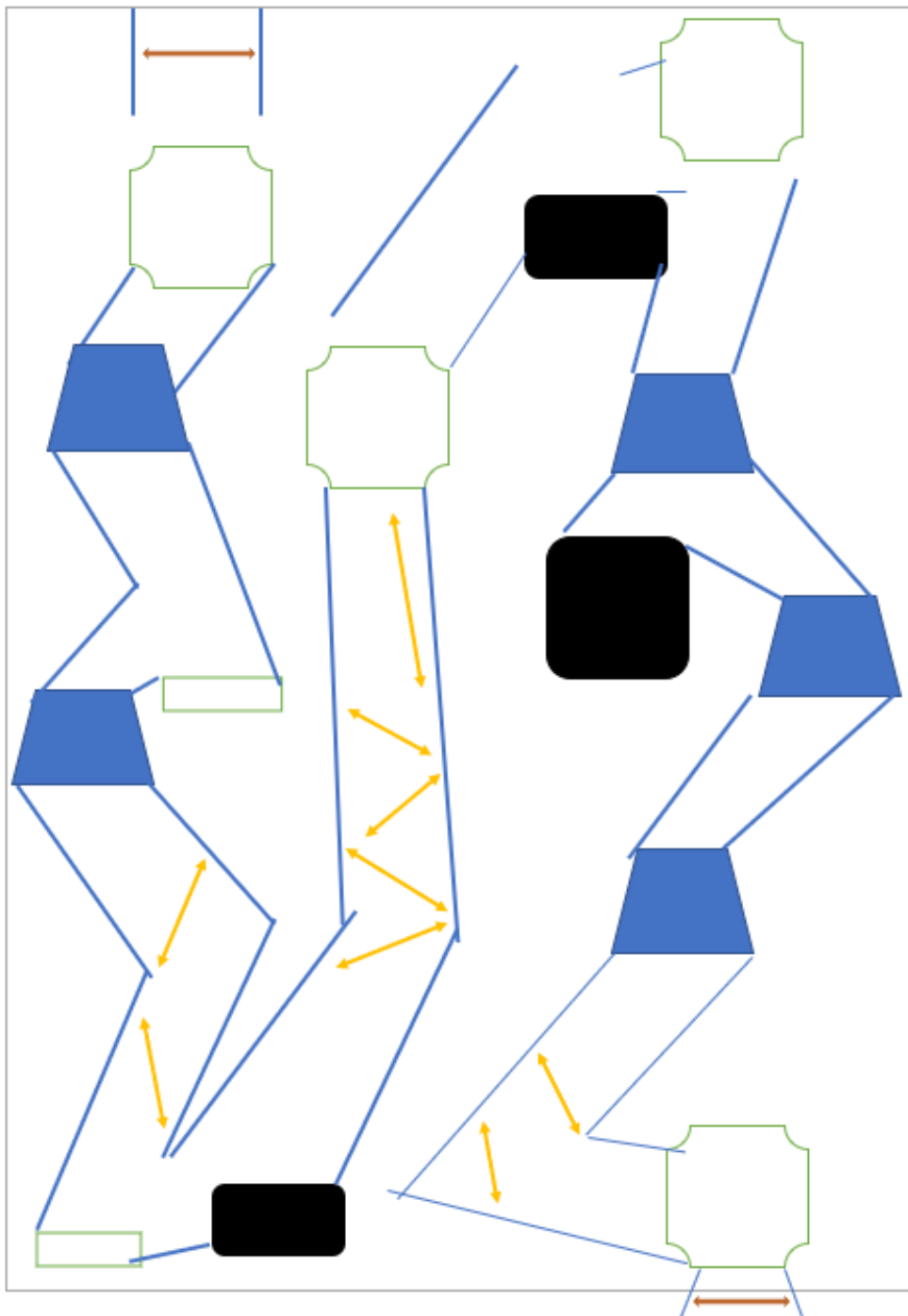
Blauwe lijntjes = geven de buitenlijnen aan van het parcours

Zwarte blokken = dozen

Blauwe blokken = stoel

Groene vierkant met hapjes uit de hoeken = een tafel die op zijn poten staat

Groene rechthoek = tafel die op z'n zij ligt



BIJLAGE 6. Kaartjes bij de wereldbol

Pinkstercampagne 2022 **Vertel,**

Vertel het aan de mensen
wie liefde heeft: Jezus!
Vertel het aan de mensen
wie vrede geeft: Jezus!
Vertel het aan de mensen
dat Jezus leeft!



Pinkstercampagne 2022 **Vertel,**

Vertel het aan de mensen
wie liefde heeft: Jezus!
Vertel het aan de mensen
wie vrede geeft: Jezus!
Vertel het aan de mensen
dat Jezus leeft!



Pinkstercampagne 2022 **Vertel,**

Vertel het aan de mensen
wie liefde heeft: Jezus!
Vertel het aan de mensen
wie vrede geeft: Jezus!
Vertel het aan de mensen
dat Jezus leeft!



Pinkstercampagne 2022 **Vertel,**

Vertel het aan de mensen
wie liefde heeft: Jezus!
Vertel het aan de mensen
wie vrede geeft: Jezus!
Vertel het aan de mensen
dat Jezus leeft!



Pinkstercampagne 2022 **Vertel,**

Vertel het aan de mensen
wie liefde heeft: Jezus!
Vertel het aan de mensen
wie vrede geeft: Jezus!
Vertel het aan de mensen
dat Jezus leeft!



Pinkstercampagne 2022 **Vertel,**

Vertel het aan de mensen
wie liefde heeft: Jezus!
Vertel het aan de mensen
wie vrede geeft: Jezus!
Vertel het aan de mensen
dat Jezus leeft!



Pinkstercampagne 2022 **Vertel,**

Vertel het aan de mensen
wie liefde heeft: Jezus!
Vertel het aan de mensen
wie vrede geeft: Jezus!
Vertel het aan de mensen
dat Jezus leeft!



Pinkstercampagne 2022 **Vertel,**

Vertel het aan de mensen
wie liefde heeft: Jezus!
Vertel het aan de mensen
wie vrede geeft: Jezus!
Vertel het aan de mensen
dat Jezus leeft!

