

Geef de boodschap een natuurlijke bedding

Vaak zoeken we een bedding (werkvormen en activiteiten) voor de rivier (boodschap en thema). Andersom werkt voor veel jongeren beter. Pak voor één of meer avonden samen een grote klus aan (opruimen, verbouwen, tuinieren, folderen) en stel elkaar aan het eind van de avond, bij een open Bijbel, deze vragen:
Wat vindt God hiervan? Wat leren we voor onszelf en voor het gemeentelven? Welke Bijbelwoorden passen hierbij? Wat leren die ons? En voor welk thema hebben we een hele avond nodig?

3

In het onderwijs van de afgelopen tien jaar draaide, kort door de bocht gezegd, alles om de vraag: Hoe sluiten we het best aan bij eigenheid van de leerling?

Dát deze vraag een grote plek heeft in het onderwijs, is goed. Krijgt die vraag echter alle aandacht, dan wordt het onderwijs te smal, te weinig toekomstgericht. Wat de leerling in de toekomst nodig heeft, dat weet de docent vanwege zijn levenservaring, maar zijn leerling nog niet. Die kan het meestal ook geen plek geven in zijn actuele leven. Goed onderwijs daagt de leerling dus uit om verder te kijken dan wat hij vandaag leuk vindt of nodig denkt te hebben. En niets zet hem daar meer toe aan dan praktijkervaringen.

Eerst nadenken over een Bijbelgedeelte en daarna de vraag beantwoorden wat we er in de praktijk mee kunnen, is goed. Andersom is beter.