



VEILIG **jeugdwerk** SPEL



VEILIGHEID IN DE GROEP

SPEEL



Achmed (14) zit op de kinderclub. Als ouder van Achmed ben je bezorgd. Hij wordt al gepest op school en dit mag op de tienerclub niet gebeuren. Je spreekt de clubleider aan.

Speel deze situatie na:

Iemand speelt Achmed, iemand speelt de jeugdwerker en jij speelt de ouder.

Bespreek daarna:

- *Hoe was het om de ouder te spelen? Werd je gehoord?*
- *Hoe was het om de jeugdwerker te spelen?*
- *Wat deed dit gesprek met Achmed?*
- *Was dit een veilige aanpak voor Achmed?*



VEILIGHEID IN DE GROEP

SPEEL



Tijdens een weekend van de tienerclub roddelt een groep jongens over Demi (16). Jij wilt dat het gesprek stopt. De jongens gaan gewoon door.

Speel deze situatie na:

Twee personen spelen de jongens en jij speelt de jeugdwerker.

Bespreek daarna:

- *Hoe was het om de jeugdwerker te spelen?*
- *Wat deed jouw aanpak met de jongens?*
- *Waarom koos je voor deze aanpak?*
- *Hoe vonden jullie het om de jongens te spelen?*
- *Was dit een veilige aanpak voor de jongens? En voor Demi?*



Peter (9) bezoekt een kinderactiviteit. De laatste tijd is hij steeds drukker. De andere kinderen hebben er last van en zijn gedrag irriteert jou steeds meer. Tijd voor verandering.

Speel deze situatie na:

Iemand speelt Peter en jij speelt de jeugdwerker.

Bespreek daarna:

- *Hoe was het om de jeugdwerker te spelen?*
- *Wat deed jouw aanpak met Peter?*
- *Waarom koos je voor deze aanpak?*
- *Hoe vond je het om Peter te spelen?*
- *Was dit een veilige aanpak voor Peter?*



VEILIGHEID IN DE GROEP

SPEEL



De laatste tijd is er veel gebeurd bij het kinderwerk. Maar ook binnen jouw eigen leven. Je bespreekt dit tijdens één van de kinderactiviteiten met je collega. Daar staan ook kinderen (10-12) bij.

Speel deze situatie na:

Iemand speelt een kind, een ander speelt de collega en jij speelt de jeugdwerker.

Bespreek daarna:

- *Hoe was het om dit te spelen?*
- *Wat deed jouw aanpak met je collega? En met de kinderen?*
- *Waarom koos je voor deze aanpak?*
- *Was dit een veilige situatie?*



VEILIGHEID IN DE GROEP

SPEEL



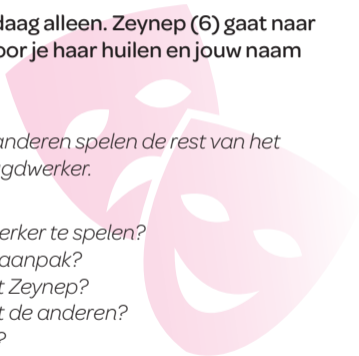
Jij leidt het kinderkoor vandaag alleen. Zeynep (6) gaat naar het toilet. Na een minuut hoor je haar huilen en jouw naam roepen. Wat doe je?

Speel deze situatie na:

Iemand speelt Zeynep, drie anderen spelen de rest van het kinderkoor en jij speelt de jeugdwerker.

Bespreek daarna:

- *Hoe was het om de jeugdwerker te spelen?*
- *Waarom koos je voor deze aanpak?*
- *Wat deed jouw aanpak met Zeynep?*
- *Wat deed jouw aanpak met de anderen?*
- *Was dit een veilige aanpak?*





VEILIGHEID IN DE GROEP

KIES ?

Kevin (11) volgt de scoutingactiviteit. Helaas, Kevin ligt niet lekker in de groep. Je bent bezorgd. Spreek je zijn ouders aan bij het ophalen? Je twijfelt. Zij hebben haast en Kevin is erbij.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je doet niets.*
- B** *Je spreekt de ouders aan en benoemt je zorgen om Kevin.*
- C** *Je zegt dat je iets wilt bespreken met de ouders en maakt een afspraak.*
- D** *Je geeft Kevin een complimentje en zegt: "Tot volgende week".*



VEILIGHEID IN DE GROEP

KIES ?

Jayden (5) met ADHD praat tijdens de kinderdienst steeds door jouw verhaal heen en laat ook andere kinderen niet uitpraten.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je leest stug door en negeert zijn gedrag.*
- B** *Je stopt met het verhaal en kijkt hem doordringend aan.*
- C** *Je zegt tegen Jayden dat hij moet stoppen en waarschuwt hem.*
- D** *Je vraagt aan de andere kinderen of voor je beurt praten normaal is.*



VEILIGHEID IN DE GROEP

KIES ?

Een meisje van 14 heeft dikke verkering met een 17-jarige jongen. Het dolverliefde stel bezoekt samen de chill-avond voor tieners. Hun ouders weten van niets.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je brengt de ouders op de hoogte.*
- B** *Je spreekt met het verliefde stel.*
- C** *Je organiseert een chill-avond over liefde en verkering.*
- D** *Je negeert het.*





VEILIGHEID IN DE GROEP

KIES ?

Marc (10) repeteert mee in de band voor de jeugddienst. Je voelt aan dat de ouders van Marc jou, als jeugdwerker, niet vertrouwen.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je laat het zoals het is en blijft vriendelijk.*
- B** *Je nodigt de ouders uit om een keer te komen kijken bij de repetitie.*
- C** *Je praat met Marc over jouw gevoelens.*
- D** *Je checkt bij de ouders of je gevoel klopt.*





VEILIGHEID IN DE GROEP

KIES ?

Twee tieners (14 en 18) zijn verliefd en zoenen voortdurend onder het tienerprogramma.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je laat ze lekker zoenen.*
- B** *Je spreekt ze streng toe dat ze moeten stoppen met zoenen.*
- C** *Je spreekt alleen de meerderjarige tiener aan.*
- D** *Je stuurt ze weg.*





VEILIGHEID IN DE GROEP

BESPREEK



Discussieer met elkaar over deze stelling:

"Praten over seksualiteit in de groep is een makkie."



VEILIGHEID IN DE GROEP

BESPREEK



Discussieer met elkaar:

Jullie zijn in het zwembad. Sommige jongens (16) houden een vleeskeuring. Jij wilt dit stoppen, de jongens niet. Wat doe je?



Discussieer met elkaar over deze stelling:

"Gebruik van Social Media stimuleert pestgedrag onder kinderen en jongeren."



Discussieer met elkaar over deze stelling:

"Al het contact tussen de kinderen binnen ons gebouw moet begeleid worden."



VEILIGHEID IN DE GROEP

BESPREEK



Discussieer met elkaar over deze stelling:

"Ik zie zo of een kind zich veilig genoeg voelt."



Discussieer met elkaar over deze stelling:

“Een VOG (Verklaring Omtrent Gedrag) is noodzakelijk binnen het jeugdwerk.”



VEILIGHEID IN DE GROEP

BESPREEK



Discussieer met elkaar over deze stelling:

"Als er ruzie ontstaat tijdens één van onze activiteiten hebben we dit samen zo weer opgelost."



Danny (12) zit op de jeugdclub. Hij wordt agressief als hij het gezochte bijbelhoofdstuk niet kan vinden. Hij smijt zijn bijbel weg, scheldt een kind uit en schopt zijn stoel omver.

Speel deze situatie na:

Iemand speelt Danny en jij speelt de jeugdwerker.

Besprek daarna:

- *Hoe was het om de jeugdwerker te spelen?*
- *Wat deed jouw aanpak met Danny?*
- *Waarom koos je voor deze aanpak?*
- *Hoe vond je het om Danny te spelen?*
- *Was dit een veilige aanpak voor Danny?*



Hamza (8) zit op de avonturenclub. Jullie zijn buiten. Hamza gooide net met stokken naar anderen en nu wil hij een steen naar iemand gooien. Jij probeert de steen af te pakken.

Speel deze situatie na:

Iemand speelt Hamza en jij speelt de jeugdwerker.

Bespreek daarna:

- *Hoe was het om de jeugdwerker te spelen?*
- *Wat deed jouw aanpak met Hamza?*
- *Waarom koos je voor deze aanpak?*
- *Hoe vond je het om Hamza te spelen?*
- *Was dit een veilige aanpak voor Hamza?*



Shenaya (13) bezoekt de jeugdavond. Ze heeft werk gemaakt van haar outfit. Jullie gaan deze avond in de moestuin werken, plantjes poten in de aarde. Shenaya weigert, omdat ze dan vies wordt. Wat doe je?

Speel deze situatie na:

Iemand speelt Shenaya en jij speelt de jeugdwerker.

Bespreek daarna:

- *Hoe vond je het om Shenaya te spelen?*
- *Hoe was het om de jeugdwerker te spelen?*
- *Waarom koos je voor deze aanpak?*
- *Wat deed dit met de Shenaya?*
- *Was dit veilig?*



Een collega-jeugdwerker geeft een meisje (14) een zachte klop op haar billen. Als jeugdwerker zie je dit gebeuren.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je spreekt de collega hier direct op aan.*
- B** *Je gaat direct naar iemand van de kerkleiding toe.*
- C** *Na afloop bespreek je dit met je collega-jeugdwerker.*
- D** *Je doet niets.*



Jordi (13) en Emma (12) sporten samen tijdens een sportmiddag. Jordi pakt Emma vast en probeert haar te zoenen. Zij roept: "Hou op."

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan

- A** *Je doet niets.*
- B** *Je spreekt Jordi meteen aan op zijn gedrag.*
- C** *Je neemt Emma mee naar een rustige plek en vraagt haar hoe het gaat.*
- D** *Je gaat na het sporten met beiden in gesprek.*



Tijdens het kamp zijn jullie met een grote groep kinderen op pad. De groep varieert van 8 tot 15 jaar. Je ziet dat de jongeren de kleine kinderen telkens uitdagen.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je organiseert een spel over omgangsvormen.*
- B** *Je organiseert een kringgesprek over uitdagen.*
- C** *Je roept direct dat ze moeten stoppen.*
- D** *Je spreekt apart met de jongeren hierover.*



Je ziet een meisje (16) van de meidenclub met snijwonden op haar onderarm.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je doet niets.*
- B** *Je vraagt wat ze op haar onderarm heeft.*
- C** *Je belt haar ouders en vertelt wat je zag.*
- D** *Je overlegt met een collega wat je moet doen.*





Noah, een lieve rustige 10-jarige, komt naar de kindermiddag. Vanochtend schreeuwt hij en schopt een ander kind.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je pakt Noah bij zijn arm en zegt streng: "Stop dit nu".*
- B** *Je zegt: "Noah, ik zie dat je boos bent, loop mee, even praten."*
- C** *Je legt je hand op de schouder van Noah en neemt hem rustig mee.*
- D** *Je laat de kinderen zelf hun ruzie oplossen. Later spreek je Noah over zijn emoties.*



Stef (8) komt trouw naar de zondagse kinderdienst. Op zijn armen zie je blauwe plekken.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je doet niets.*
- B** *Je gaat in gesprek met de ouders van Stef.*
- C** *Je gaat samen met Stef en een collega in gesprek over de blauwe plekken.*
- D** *Je meldt dit bij jouw vertrouwenspersoon.*





Milan komt naar de kinderdienst. Hij zegt dat hij niet heeft ontbeten. Het is al de derde zondag dat dit gebeurt.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je doet niets.*
- B** *Na de kinderdienst ga je met hem mee naar huis en spreekt zijn ouders.*
- C** *Je geeft Milan snel iets te eten.*
- D** *Je zegt: "Kinderen, Milan heeft nog niks gegeten. Wie heeft wat te eten?"*



Je fietst door de stad en ziet Marit (14) met een vriendinnetje.
Ze roken allebei.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je stopt, stapt af en roept Marit bij je.*
- B** *Je fietst door en doet alsof je Marit niet ziet.*
- C** *Je appt Marit als je thuis bent.*
- D** *Je belt Marits ouders en vertelt wat je hebt gezien.*





Discussieer met elkaar:

Op een chill-avond met tieners schenk jij samen met een 19-jarige cola in. Hij/zij staat naast jou en slaat een arm om je heen. Wat doe je?





Discussieer met elkaar over deze stelling:

"Je mag een kind best stevig vastpakken bij zijn arm als het niet luistert."



Discussieer met elkaar over deze stelling:

“Binnen onze jeugdactiviteiten moeten er regels zijn over uitdagende kleding (crop tops, minirokjes, lage decolletés, afgezakte broeken).”



Discussieer met elkaar over deze stelling:

"Ik ben alleen tijdens de activiteit verantwoordelijk voor de fysieke veiligheid van de kinderen. Voor en na de activiteit zijn de ouders verantwoordelijk."



VEILIGHEID FYSIEK

BESPREEK



Discussieer met elkaar over deze stelling:

"Een corrigerende tik mag."



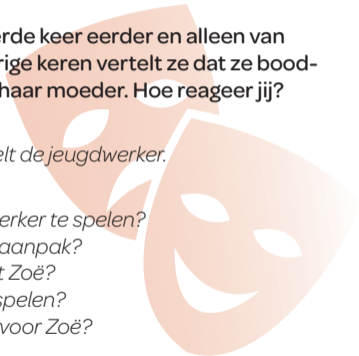
Zoë (8) vertrekt voor de vierde keer eerder en alleen van de tekenclub. Net als de vorige keren vertelt ze dat ze boodschappen moet doen voor haar moeder. Hoe reageer jij?

Speel deze situatie na:

Iemand speelt Zoë en jij speelt de jeugdwerker.

Bespreek daarna:

- *Hoe was het om de jeugdwerker te spelen?*
- *Waarom koos je voor deze aanpak?*
- *Wat deed jouw aanpak met Zoë?*
- *Hoe vond je het om Zoë te spelen?*
- *Was dit een veilige aanpak voor Zoë?*





VEILIGHEID IN EMOTIES

SPEEL



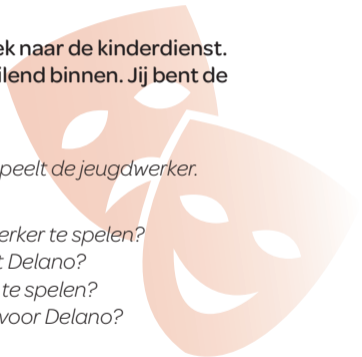
Delano (9) komt iedere week naar de kinderdienst. Deze week komt Delano huilend binnen. Jij bent de jeugdwerker. Wat doe je?

Speel deze situatie na:

Iemand speelt Delano en jij speelt de jeugdwerker.

Bespreek daarna:

- *Hoe was het om de jeugdwerker te spelen?*
- *Wat deed jouw aanpak met Delano?*
- *Hoe vond je het om Delano te spelen?*
- *Was dit een veilige aanpak voor Delano?*





VEILIGHEID IN EMOTIES

SPEEL



Laura (7) zit op de kinderclub. Je merkt dat Laura ergens mee zit. Je wilt tijd voor haar maken, maar de andere kinderen eisen al je aandacht.

Speel deze situatie na:

Iemand speelt Laura, jij speelt de jeugdwerker en de anderen spelen de kinderen.

Bespreek daarna:

- *Hoe was het om de jeugdwerker te spelen?*
- *Wat deed jouw aanpak met Laura?*
- *Waarom koos je voor deze aanpak?*
- *Hoe vond je het om Laura te spelen?*
- *Was dit een veilige aanpak voor Laura?*





VEILIGHEID IN EMOTIES

SPEEL



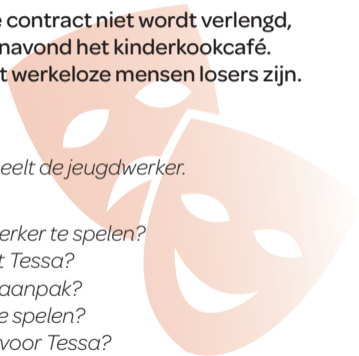
Vanmiddag hoorde je dat je contract niet wordt verlengd, geen baan meer. Je leidt vanavond het kinderkookcafé. Tessa (13) roept zomaar dat werkeloze mensen losers zijn. Dat kwetst jou.

Speel deze situatie na:

Iemand speelt Tessa en jij speelt de jeugdwerker.

Bespreek daarna:

- *Hoe was het om de jeugdwerker te spelen?*
- *Wat deed jouw aanpak met Tessa?*
- *Waarom koos je voor deze aanpak?*
- *Hoe vond je het om Tessa te spelen?*
- *Was dit een veilige aanpak voor Tessa?*





VEILIGHEID IN EMOTIES

KIES ?

Anna (6) komt op de kinderclub. Ze stelt vaak vreemde vragen, zoals specifieke vragen over seks in combinatie met geweld. Jij schrikt en twijfelt of je Anna's ouders op de hoogte zult brengen.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je vertelt de ouders direct dat Anna opmerkelijke vragen stelt.*
- B** *Je gaat eerst overleggen met de andere jeugdwerkers of de coördinator.*
- C** *Je belt Veilig Thuis voor advies.*
- D** *Je gaat een andere keer in gesprek met Anna.*



VEILIGHEID IN EMOTIES

KIES ?

Rahul (7) met autisme komt op de knutselclub. Iemand laat plotseling een hamer vallen. Rahul schrikt en sluit zich huilend op in het toilet.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je wacht af.*
- B** *Je klopt op de toiletdeur en vraagt wat er is.*
- C** *Je breekt de deur open.*
- D** *Je belt zijn ouders.*





Bram (6) slaat met een dik boek op het hoofd van een ander kind tijdens de kinderdienst.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je pakt het boek af.*
- B** *Je zegt: "Doe dat maar niet."*
- C** *Je zet Bram op de gang.*
- D** *Je slaat zachtjes met het boek op zijn hoofd om hem te laten voelen wat hij bij anderen deed.*





VEILIGHEID IN EMOTIES

KIES ?

Je ontdekt dat jongeren in jouw jeugdgroep seksueel getinte foto's en berichten aan elkaar sturen.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je doet niets.*
- B** *Je houdt een thema-avond over social media en seksualiteit.*
- C** *Je bespreekt dit met de betrokken jongeren.*
- D** *Je meldt dit bij jouw leidinggevende.*





VEILIGHEID IN EMOTIES

KIES ?

Tijdens de zondagse kinderdienst huppelt Luna (4) binnen. Zo'n schattige meisje, eigenlijk je lievelingskind.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je begroet Luna met een dikke knuffel, de anderen zeg je gewoon vriendelijk gedag.*
- B** *Je zwaait naar Luna, "leuk dat je er bent", net zoals je bij andere kinderen doet.*
- C** *Je wilt geen onderscheid maken en geeft niet teveel aandacht aan Luna.*
- D** *Je geeft alle kinderen een dikke knuffel omdat je dit bij Luna ook doet.*



VEILIGHEID IN EMOTIES

KIES ?

De laatste tijd gaat het niet zo goed met jou. Alles kost je veel energie. Je weet dat er weer een drukke periode aan komt. Het kinderwerk was altijd je passie, nu zie je er zelfs tegenop.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je maakt kenbaar bij de andere leiding dat je het niet ziet zitten.*
- B** *Je gaat gewoon stug door.*
- C** *Je trekt je helemaal terug.*
- D** *Je laat je boventallig inroosteren.*



VEILIGHEID IN EMOTIES

KIES ?

Esmee (15) komt iedere week trouw naar de tienerclub. Ze vertrouwt jou en jullie hebben regelmatig serieuze gesprekken. Op een middag vertelt ze je dat het thuis niet goed gaat.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je luistert aandachtig naar haar verhaal, zo kan ze het kwijt.*
- B** *Je vraagt of ze hulp wil hebben en of jij haar mag helpen.*
- C** *Je stopt het gesprek omdat je niet weet wat je moet doen.*
- D** *Je haalt jouw collega erbij, dit kun je niet alleen.*



VEILIGHEID IN EMOTIES

BESPREEK



Discussieer met elkaar:

Jij leidt de kinderdienst. Je 6-jarige zoontje is er ook. Hij is eerder gepest, in de kerk en op school. Tijdens de kinderdienst zie je dat hij weer wordt gepest. Wat doe je?



VEILIGHEID IN EMOTIES

BESPREEK



Discussieer met elkaar over deze stelling:

"Als je merkt dat een kind bang is voor zijn ouders, moet je in actie komen."



VEILIGHEID IN EMOTIES

BESPREEK



Discussieer met elkaar over deze stelling:

"Als jeugdwerker herken je de signalen die eenzame kinderen afgeven."



VEILIGHEID IN EMOTIES

BESPREEK



Discussieer met elkaar over deze stelling:

"Situaties die jij in je kindertijd hebt meegemaakt, beïnvloeden jouw gedrag als jeugdwerker."



VEILIGHEID IN EMOTIES

BESPREEK



Discussieer met elkaar over deze stelling:

*"Als jeugdwerker heb ik een vertrouwensrelatie met de kinderen.
Ik vertel hun ouders nooit wat zij mij toevertrouwen."*



Tijdens het kinderkookcafé snijdt Max (9) met het tomatenmes in zijn vinger. Het bloedt enorm. Max ziet bleek. Je komt in actie.

Speel deze situatie na:

Iemand speelt Max en jij speelt de jeugdwerker.

Besprek daarna:

- *Hoe was het om de jeugdwerker te spelen?*
- *Wat deed jouw aanpak met Max?*
- *Waarom koos je voor deze aanpak?*
- *Hoe vond je het om Max te spelen?*
- *Was dit een veilige aanpak voor Max?*



Je leidt de avonturenclub in je eentje. Er zijn vandaag 26 kinderen. Plotseling gaat het brandalarm af.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Niks, het is vast vals alarm.*
- B** *Je appt gauw je collega om te vragen wat je moet doen.*
- C** *Je zegt tegen de kinderen dat ze zo snel mogelijk naar huis moeten gaan.*
- D** *Je verzamelt de kinderen en neemt ze mee naar het verzamelpunt.*



Finn (3) verkent, tijdens de oppas onder de dienst, de oppasruimte en stopt zijn vingers in het onbeveiligde stopcontact. Wat doe jij?

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je doet niets.*
- B** *Je zegt tegen Finn dat hij dat niet mag doen.*
- C** *Je loopt naar Finn en haalt hem weg bij het stopcontact.*
- D** *Je vraagt je collega om naar Finn te gaan en hem aan te spreken.*



Je maakt je zorgen om een kind van de kinderclub. Je krijgt een 'niet-pluis-gevoel' en vermoedt zelfs dat het kind seksueel misbruikt wordt.

Hieronder zie je stappen die je kunt nemen in deze situatie, deze stappen zijn gebaseerd op de **meldcode**. Zet ze op volgorde.

- 1 *Gesprek met het kind en de ouders.*
- 2 *Beslissen of je dit gaat melden bij Veilig Thuis.*
- 3 *Afweging maken welke acties je onderneemt.*
- 4 *Overleg met anderen.*
- 5 *In kaart brengen van signalen.*



Yara (14) ken je vanuit het jeugdwerk, maar nu staat ze regelmatig bij jou thuis voor de deur.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je laat Yara iedere keer weer binnen.*
- B** *Je stuurt haar weg.*
- C** *Je overlegt dit met je mede-jeugdwerkers.*
- D** *Je vraagt aan Yara wat er aan de hand is.*





Jullie maandelijkse kindermiddag start over een paar uur. Het hele jeugdteam staat klaar, maar de zaal blijkt per ongeluk dubbel verhuurd te zijn.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je kijkt of de andere huurder een ander zaaltje kan gebruiken.*
- B** *Je komt extra vroeg en zet gewoon alles klaar.*
- C** *Je gebruikt een andere niet-veilige ruimte en doet een schietgebedje.*
- D** *Je annuleert deze middag. Volgende maand maar weer een kindermiddag.*



Discussieer met elkaar over deze stelling:

"Al onze ruimten zijn rolstoelvriendelijk."



Discussieer met elkaar over deze stelling:

"Iedere jeugdwerker hoort een BHV-certificaat te hebben."



Discussieer met elkaar over deze stelling:

“De leiding is verantwoordelijk voor de veiligheid van de beschikbare ruimten voor kinder- en jongerenactiviteiten, niet ik.”



Discussieer met elkaar over deze stelling:

"Je kunt één-op-één-gesprekken met kinderen in een aparte ruimte houden."



Discussieer met elkaar over deze stelling:

"Ik laat de kinderen zonder toezicht buiten spelen."



Discussieer met elkaar over deze stelling:

“De ruimte waarin wij onze activiteiten houden is kindvriendelijk.”



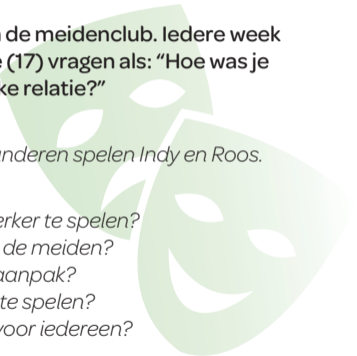
Indy (11) en Roos (12) volgen de meidenclub. Iedere week stellen ze jou en de stagiaire (17) vragen als: "Hoe was je eerste zoen? Heb je een leuke relatie?"

Speel deze situatie na:

Jij speelt de jeugdwerker en anderen spelen Indy en Roos.

Bespreek daarna:

- *Hoe was het om de jeugdwerker te spelen?*
- *Wat deed jouw aanpak met de meiden?*
- *Waarom koos je voor deze aanpak?*
- *Hoe was het om de meiden te spelen?*
- *Was dit een veilige aanpak voor iedereen?*





Roan (17) stuurt jou een dubbelzinnig appje.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je reageert niet.*
- B** *Je blokkeert hem.*
- C** *Je laat een collega het appje zien.*
- D** *Je beantwoordt het appje met: "Wat bedoel je?"*





Fatima (2) komt naar de muziekmiddag. Je aait Fatima even over haar krullenbol. Je merkt dat ze verstijft van schrik.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je bespreekt Fatima's reactie met jouw collega's.*
- B** *Je zegt tegen Fatima: "Oh, ik zie dat je schrikt."*
- C** *Je vertelt aan haar moeder wat je zag bij Fatima.*
- D** *Je onthoudt dit en observeert de volgende muziekmiddag of dit weer gebeurt.*



VEILIGHEID IN AFSTAND & NABIJHEID

KIES ?

Koen (14) is mee op kamp. Op een avond gaat Koen spontaan bij jou, als jeugdwerker, op schoot zitten.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je duwt hem direct van jouw schoot af.*
- B** *Je laat hem gewoon zitten en doet jouw arm om hem heen.*
- C** *Je zegt dat hij beter naast jou kan komen zitten.*
- D** *Je laat hem zitten, maar bespreekt dit op een ander moment met hem.*





VEILIGHEID IN AFSTAND & NABIJHEID

KIES ?

Je hebt een etentje met de jeugdwerkers. Tijdens de jeugd-activiteiten merkte je dat één collega je veel aandacht gaf. Vanavond gaat deze collega zo ver dat hij onder tafel aan je zit.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je stopt direct met het jeugdwerk.*
- B** *Je belt de vertrouwenspersoon.*
- C** *Je spreekt de collega aan.*
- D** *Je laat het gebeuren.*





Eén van de jeugdwerkers toont veel zorg voor Mariska (14). Zij komt uit een éénoudergezin. De jeugdwerker bezoekt haar wekelijks en onderneemt tal van uitjes met Mariska en haar moeder.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je gaat in gesprek met je collega-jeugdwerker.*
- B** *Je bespreek je zorgen met de pastorale raad.*
- C** *Je spreekt de moeder van Mariska aan.*
- D** *Je doet niets.*





VEILIGHEID IN AFSTAND & NABIJHEID

KIES ?

Na de dienst staat een aantal jeugdwerkers bij elkaar om te kletsen. Het gesprek gaat over seksualiteit. Je ziet dat er een tiener van 15 bij staat. Zelf kom je later aanlopen, omdat je nog moest opruimen.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je stopt het gesprek.*
- B** *Je haalt de tiener weg bij het gesprek.*
- C** *Je spreekt achteraf de jeugdwerkers aan.*
- D** *Je doet gezellig mee.*





VEILIGHEID IN AFSTAND & NABIJHEID

KIES ?

De eerste nacht op kinderkamp; Eva (7) is voor de eerste keer mee en blijft, eenmaal in bed, almaar huilen.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je gaat in een aparte, rustige tent met haar liggen.*
- B** *Je zit bij haar en troost tot ze stopt met huilen.*
- C** *Je benoemt dat het spannend is en zegt dat ze lekker moet slapen.*
- D** *Je laat haar uithuilen.*





VEILIGHEID IN AFSTAND & NABIJHEID

KIES ?

Een timide tiener is duidelijk verliefd op jou en staat continu naast je. Hij of zij doet verder niks, kijkt alleen maar smachtend naar jou.

Wat doe je?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Je doet er niks mee, laat het gebeuren.*
- B** *Je voelt je gevleid en praat regelmatig met hem/haar.*
- C** *Je blijft op gepaste afstand; als de jongere te dichtbij staat, stap jij achteruit.*
- D** *Je spreekt met de jongere onder vier ogen over zijn/haar gevoelens.*



Op welke leeftijd mag je een kind of jongere knuffelen?

Ga bij een antwoordletter staan.

- A** *Alle leeftijden.*
- B** *Tot 12 jaar.*
- C** *Vanaf 12 jaar.*
- D** *Geen enkele leeftijd.*





Discussieer met elkaar:

Samira (9) komt iedere middag langs in het buurthuis. Jullie doen regelmatig een spelletje. Tijdens het kwartetten vanmiddag merk je dat ze steeds dichterbij komt. Wat doe je?



Discussieer met elkaar:

Meike (3) zit bij jou op de oppas. Jij kunt nergens gaan of staan zonder dat Meike achter je aan komt. Zelfs naar de wc gaan is een uitdaging. Wat doe je?





Discussieer met elkaar over deze stelling:

“Zolang het niet seksueel getint is, mag je een kind aanraken.”



Discussieer met elkaar over deze stelling:

"Bij een verjaardag hoort een zoen. Natuurlijk kus ik de kinderen."



Discussieer met elkaar:

Een jongere hangt na een activiteit regelmatig om de begeleider heen en geeft hem/haar cadeautjes. Mag dit?

A

A large, bold, red letter 'A' is centered in the image. The background is split horizontally into a light blue upper half and a yellow lower half. Both halves feature a radial pattern of thin lines emanating from the center, creating a sunburst effect. Scattered throughout the background are several semi-transparent, glowing hexagonal shapes, resembling bokeh or light particles. The overall aesthetic is bright and cheerful.

A large, bold, red letter 'B' is centered in the image. The background is a vibrant, stylized scene featuring a bright sun with rays emanating from behind the letter. The sky is a clear blue, and the foreground is a bright yellow field. The overall composition is bright and cheerful, with a clean, modern aesthetic. The letter 'B' is the central focus, rendered in a simple, rounded font.

B



c



D

Het spel gaat over vijf verschillende soorten veiligheid, herkenbaar aan het icoontje op de kaart:

 *Veiligheid in de groep*

 *Veiligheid fysiek*

 *Veiligheid in emoties*

 *Veiligheid in de ruimte*

 *Veiligheid in afstand & nabijheid*

Er zijn drie soorten vragen. Je herkent ze aan het symbool op de voorkant van de kaart:

 *Speel*

 *Kies*

 *Bespreek*

Succes en veel plezier!