

Het grote avondmaal

Thema: Gelijkenissen
Lukas 14: 15-24

KERNTekSTEN

'Komt, want alle dingen zijn nu gereed' (Luk. 14: 17).

'Ik bid u, houd mij voor verontschuldigd' (Luk. 14: 18).

'En nog is er plaats' (Luk. 14: 22).

'En dwing hen in te komen, opdat mijn huis vol worde' (Luk. 14: 23).

UITLEG KERNTekSTEN

De kernteksten laten scherp het contrast zien tussen de bereidwilligheid van de Heere en de onwil van ons. Hij zal er Zelf voor zorgen dat Zijn huis toch vol komt. Zijn Koninkrijk komt, dankzij Hem!

BEGINSITUATIE

Deze vertelling staat in het thema: gelijkenissen. In deze gelijkenis zien we wat de Heere er allemaal voor over heeft om Zijn huis vol te krijgen. Wat een belediging moet het voor Hem zijn als we de uitnodiging van het evangelie in de wind slaan, om welke redenen dan ook.

DOELSTELLINGEN

De kinderen...

- kunnen de drie soorten uitnodigingen in deze gelijkenis navertellen.
- zijn onder de indruk van de ondankbaarheid van de mensen tegenover de liefde van God.
- denken na hoe zijzelf met de uitnodiging van het evangelie omgaan.

INDELING

- De maaltijd is gereed.
- De genodigden worden geroepen, maar komen niet.

- De armen en gehandicapten worden binnengebracht.
- De nodiging gaat zelfs uit tot buiten de stad.
- Bespreking van deze rijke en ernstige betekenis.

OPMERKINGEN

Deze gelijkenis heeft verschillende aspecten die met de kinderen (in de bovenbouw) besproken kunnen worden.

- Onze reactie op de prediking van het evangelie (die tot uiting komt in onze tijdsbesteding!).
- De grote liefde van de Vader, Die het kostbaarste wat Hij had gegeven heeft om zondaren zalig te maken.
- De grote belediging die wij God aandoen door andere dingen belangrijker te vinden.
- De fasen in de evangelieboodschap: 1. de genodigden (= Israël, maar ook nu wij door de doop), 2. de armen en verminkten (= hoeren en tollenaars,), 3. buiten de stad: de heidenen.
- In deze gelijkenis: één dienstknecht = Christus door middel van profeten, apostelen enz.
- Persoonlijke toepassing. We zitten allemaal (!) vast aan het aardse, het bezit en het genot. (Media!) Als we daarin opgaan, zitten we fout. Maar voor wie dit erkent en daardoor zichzelf ziet als een arme, een blinde en verminkte is er hoop!

ZINGEN

Psalm 45: 7

UITLEG VAN DE PSALM

Psalm 45: 7 is een bruiloftslied. In het kader van de gelijkenis van vandaag zou je mogen zeggen: zo hadden de genodigden moeten reageren op de uitnodiging voor het grote avondmaal. Met vreug-

de en lofzangen. Dat had je inderdaad mogen verwachten! Maar helaas, we gaan horen dat het in deze gelijkenis anders gaat...

BORDPLAN

Schrijf de elementen van deze gelijkenis op het bord. Tijdens de bespreking kun je er dan de betekenis achter zetten:

- Gastheer - God de Vader.
- Maaltijd - Offer van de Heere Jezus.
- Eten - Geloven, genieten.
- Dienstknecht - Woordverkondiging (dominees, profeten, zondagsschool, enz.)
- Genodigden - Israël, wij (gedoopten). Armen en verminkten - zondaren.
- Wegen en heggen - heidenen, buitenstaanders.

INTRODUCTIE

Wat een feest! Je bent jarig. Nog even en dan komen je vrienden/vriendinnen. Je moeder heeft de hele kamer gezellig gemaakt. Je hebt zelf taartjes gebakken enz. Het is bijna vier uur. Je kijkt naar buiten. Komen ze al? Het wordt vijf over vier. Er is nog niemand. Om kwart over vier ga je maar eens bellen, want je snapt er niets van. De kamer blijft leeg. Om vijf uur zit je te huilen op je kamer. Je bent verdrietig en boos tegelijk. De een na de ander had een smoesje. Uiteindelijk is er niemand op je feestje geweest. O, wat is dat gemeen. Stel je voor dat het je bruiloft was...

BRUGZIN

De Heere Jezus heeft ook zo'n verhaal verteld. Luister goed.

Vertelling

Eén van de mooiste momenten tijdens een bruiloft is het diner. Alle genodigden genieten samen met het bruidspaar van de maaltijd. Het brood en gebak komt van de bakker, het vlees van de slager.

In Israël ging dat wel wat anders. Als iemand een grote maaltijd wilde houden, dan was hij daar zelf al dagen druk mee. Hij moest zelf brood bakken. Hij moest zelf dieren slachten. Niet te veel, niet te weinig, want een koelkast had je niet. Vooral het vlees moest in zo'n warm land bijna diezelfde dag worden gegeten. Anders werd je er ziek van. De gastheer moest daarom goed weten hoeveel mensen op het feest zouden komen. Daarom stuurde hij een paar weken voor het feest de uitnodiging: 'Dan en dan is het feest. Jij mag ook komen.' De mensen wisten dat ze welkom waren. Ze konden er rekening mee houden. Op de dag van de maaltijd stuurde de gastheer zijn knechten er nog een keer op uit om iedereen te roepen. 'Het eten is klaar! Kom, want het feest gaat beginnen!'

(Plechtig:) 'Een zeker mens bereidde een groot avondmaal, en hij noodde er velen.'

Dat zijn de woorden van de Heere Jezus. Jullie kunnen dan nu beter begrijpen. 'En hij zond zijn dienstknecht uit ter ure des avondmaals, om de genoden te zeggen: Komt, want alle dingen zijn nu gereed!'

Zien jullie het voor je? Lange tafels, rijk gedekt met het heerlijkste eten. Wat heeft de gastheer er veel voor over gehad om zo'n schitterende maaltijd klaar te maken. Hij moet wel erg rijk zijn.

Eindelijk is het tijd. De knecht wordt erop uitgestuurd. Zien jullie hem gaan? Wat kijkt hij blij. Al snel komt hij bij de eerste genodigde. 'Kom tot het feestmaal, want alle dingen zijn klaar!' 'O, wat is dat nu jammer!' zegt de man alsof hij het heel erg vindt. Hij noemt ook de reden: 'Ik heb net een akker gekocht en ik nu moet hem eerst gaan bekijken.' Hij zegt het met een ernstig gezicht. Ja, hij vindt het wel moeilijk en vraagt dan aan de knecht: 'Wil je tegen je meester zeggen dat het mij erg spijt. Neem mij niet kwalijk. maar ik heb nu geen tijd.'
Jongens en meisjes, wat vinden jullie van dit antwoord? (Onlogisch, geveinsd, beledigend!)

Diep teleurgesteld verlaat de knecht het erf van de eerste man. Maar al snel vergeet hij het verdriet en gaat vol blijdschap naar de tweede. 'Kom tot het feestmaal, want alle dingen zijn gereed!' (Stilte.) 'O, wat is dat nu jammer! Ik heb net een stel ossen gekocht en die moet ik uitproberen!' En ook deze man geeft de knecht een vraag mee: 'Wil je tegen je meester zeggen dat het mij erg spijt. Neem mij niet kwalijk. maar ik heb nu geen tijd.' En bij de derde gaat het al net zo. 'Kom tot het feestmaal, want alle dingen zijn gereed!' (Stilte.) 'O, wat is dat nu jammer! Ik ben getrouwd en daarom kan ik niet komen!' (*Akker = levenloos bezit. Ossen = levend, status. Vrouw = mens, genot*)

Zo is deze knecht misschien wel vijftig adressen afgeweest. Maar steeds is het hetzelfde liedje: 'Helaas, tot mijn spijt, maar ik heb nu geen tijd.' Zien jullie de knecht weer terug komen bij zijn meester? Bijna huilend zegt hij: 'Niemand wilde komen!' O, wat wordt de meester boos. Daar staan al die tafels met dat heerlijke eten. Wat moet hij er mee doen? 'Snel! Ga langs de straten en zoek in de achterbuurten van de stad. Breng hier wie je tegenkomt, al is hij arm of blind of kreupel. Breng ze hier!' Zien jullie hem gaan, die knecht? Daar ziet hij een arme vrouw. Vriendelijk nodigt hij haar uit. 'Je mag op het feestmaal van mijn meester komen?'
Jongens en meisjes, wat denken jullie, hoe zou die

vrouw reageren? (Verbazing, ongeloof, verwondering, tranen in de ogen van dankbaarheid.)

Wat is de knecht nu druk. Armen brengt hij aan de tafel. Blinden leidt hij met de hand en kreupelen draagt hij. De knecht kijkt zo blij. En die gasten zijn zo diep verwonderd dat zij hier nu mogen zitten. Vind je het geen wonderlijk gezicht?

AFSLUITING

'Meester, ik heb gedaan wat u gevraagd heb, maar er zijn nog plaatsen over!' De knecht kijkt zijn meester aan. Wat zal die nu zeggen? 'Ga nog een keer naar die eerste genodigden, vraag of ze toch alstublieft willen komen?' NEE! 'Ga op zoek buiten de stad, loop langs alle wegen en paden. Spreek de mensen aan die je tegenkomt en dwing ze om te komen. Want Mijn huis MOET vol worden!'

VERWERKING

Gesprek:

- Sta met de kinderen stil bij de betekenis van deze gelijkenis. Vanwege het ongeloof van de Joden

mogen wij nu de evangelie-nodiging horen. Hoe gaan wij daar mee om?

- Sta stil bij de vele dingen die ons van de Heere aftrekken en de dwaasheid daarvan.
- Word met de kinderen stil vanwege de grote liefde en het geduld van God tegenover onze ondankbaarheid.
- Wijs op de noodzakelijkheid én de gewilligheid van de Heilige Geest om ons aan tafel te brengen.
- Zie het roosterboekje.

Lezen:

- Dordtse Leerregels, hoofdstuk 2, art. 6: 'Doch dat velen, door het evangelie geroepen zijnde, zich niet bekeren, noch in Christus geloven, maar in ongeloof vergaan, zulks geschiedt niet door gebrek of ongenoegzaamheid van de offerande van Christus, aan het kruis geofferd, maar door hun eigen schuld.'

Zingen:

Gebed des Heeren: 8

Psalm 95: 5; 25: 6

