

# De jongen in Naïn opgewekt

Periodethema: de rondwandeling  
Lukas 7: 11-17

## KERNTekST

'En Hij ging toe en raakte de baar aan (de dragers nu stonden stil) en Hij zeide: Jongeling, Ik zeg u, sta op' (Luk. 7:14).

## UITLEG VAN DE KERNTekST

Jezus loopt naar de rouwstoet, raakt de baar aan en zegt tegen de dode jongen dat hij op moet staan.

## BEGINSITUATIE

Vorige week hoorden de kinderen over de hoofdman in Kapernaüm. De vertelling van vandaag vindt een dag later plaats.

## DOELSTELLINGEN

- De kinderen zullen eens moeten sterven en dan is de genadetijd voorbij. Het is nu de welaangename tijd, de dag der zaligheid! Roep de kinderen op tot bekering en geloof.
- Vertel de kinderen over de macht van Jezus. Hij heeft dood en graf, de zonde, overwonnen!

## INDELING

- De Heere Jezus ontmoet met Zijn discipelen een rouwstoet.
- De enige zoon van een weduwe is gestorven en wordt begraven.
- Jezus maakt de gestorven zoon weer levend.
- Iedereen praat over dit grote wonder.

## OPMERKINGEN

De geschiedenis van vandaag kan heel gevoelig liggen. Bedenk of er in je groep kinderen zijn die kortere of langere tijd geleden met sterven en de dood in aanraking zijn geweest. Probeer eerst of direct na de vertelling een groeps gesprek op gang te krijgen over

hun beleving. Vaak zijn kinderen op deze leeftijd nog erg bezig met de gang van zaken rondom sterven. Hoe sterft iemand, waar blijft hij dan. Hoe leggen ze hem in de kist, wat gebeurt er daarna. Wat is begraven, enz. Geef daar ruimte voor, wees duidelijk en eerlijk, maar stuur zelf. Sommige kinderen hebben een grote fantasie, of verkeerde denkbeelden. Let ook goed op de emotie. Stuur het gesprek zo dat er uitzicht over het graf heen is en dat het begraven altijd maar tijdelijk is, totdat de Heere Jezus terugkomt. Dan zal iedereen opstaan. We wachten op de jongste dag! Let er ook op dat sterven altijd gepaard gaat met verdriet, ook al weten we dat iemand goed is heengegaan. Geef kinderen de ruimte om verdrietig te zijn.

## ZINGEN

- Psalm 6: 9; 68: 10; 103: 7-9.
- 'Door de poort van Naïn gaat' (OMK 60).
- 'Het graf is leeg, de Heer' is opgestaan' (OMK 36, vers 1 en 3).
- 'Er is een Verlosser' (OTH 180).

## UITLEG VAN DE PSALM

Psalm 6: 9. De Heere houdt Zich aan Zijn belofte-woord. Wie Mijn aanroept in de nood, vindt Mijn gunst oneindig groot; Die hulp heeft de dichter op zijn smeekgebed ervaren. En de Heere is nog altijd Dezelfde.

## MATERIALEN

Kaart om de afstand van Nazareth naar Bethlehem aan te wijzen.

## BORDPLAN

Schrijf op het bord: (st)erven.

## INTRODUCTIE

Er stond eens iemand boven een lege waterput. Als je in een waterput iets roept, weerkaatst het geluid en hoor je een stukje van het woord terug. Een 'echo' noemen we dat. Hij riep in de lege put: 'Leven!' Uit de put kwam een woord terug: 'Even!' Toen riep de man: 'Sterven!' en hoorde uit de put: 'Erven!'

## BEGINZIN

Vandaag gaat de vertelling over een jongen die is gestorven. Luister maar.

## Vertelling

Er loopt een groep mensen op de weg. Kijk maar goed, je kent hen wel. Het zijn de Heere Jezus met Zijn discipelen. Jezus is weggegaan uit Kapernaüm. Je weet vast nog wel wat Hij daar gedaan heeft! Hij maakte een doodzieke knecht beter. Hij sprak over het grote geloof van de Romeinse hoofdman. Nu gaat de Heere Jezus naar Naïn. Dat is veertig kilometer lopen, een reis van ongeveer acht uur. Veel meer mensen volgen de Heere Jezus.

## DE HEERE JEZUS ONTMOET MET ZIJN DISCIPELEN EEN ROUWSTOET

Hé, wat is dat? Vanaf de andere kant komt ook een grote groep mensen aan. Ze komen vanuit de poort in het stadje Naïn. De discipelen zien het al. Het is een begrafenisstoet. De Joodse begraafplaatsen liggen buiten de stad. Een begrafenis vindt meestal op dezelfde plaats als waarop iemand gestorven is. Omdat het zo warm in Israël is, moet iemand op dezelfde dag begraven worden.

## DE ENIGE ZON VAN EEN WEDUWE IS GESTORVEN EN WORDT BEGRAVEN

Je bent vast benieuwd wie er gestorven is. De mensen kunnen het je wel vertellen. Hun gezichten staan medelijdend. 'De jongen die gestorven is, is de enige zoon van een weduwe.' Wat een groot verdriet zeg. Ze moet haar man missen en nu ook haar enige jongen. Wat is er toch veel verdriet in de wereld. *Weet je hoe het komt dat wij moeten sterven? Door de zonde. God heeft tegen Adam en Eva gezegd: 'Als je van de vrucht van die boom eet, moet je de dood sterven.' Adam en Eva hebben die vrucht gegeten. Wij ook. Want Adam en Eva vertegenwoordigden alle mensen. Daarom moeten we sterven. Het is de straf omdat we gezondigd hebben.*

Maar het is niet alleen erg dat deze vrouw nu geen man en zoon meer heeft. Ze heeft ook niemand meer die voor haar zorgt. Haar zoon zorgde ervoor dat ze genoeg te eten en te drinken had. Hoe moet het toch verder nu haar zoon niet meer leeft? Je begrijpt vast wel een klein beetje hoe verdrietig deze moeder is. *Een klein beetje, want jij weet niet*

*wat het voor een moeder is om haar zoon te verliezen aan de dood. Misschien is er iemand gestorven van wie jij veel hield. Een opa, oma, vader, moeder, broertje of zusje. Wat ben je dan verdrietig, hè. Niemand kan je echt helpen. Maar de Heere wel. Hij wil je ook graag helpen. Hij wil dat je alle verdriet in het gebed bij Hem brengt. Hij kent je verdriet en je pijn. Breng het bij Hem. Dat is het beste plekje!*

Heel veel mensen uit de stad Naïn lopen met de weduwe mee om haar zoon te gaan begraven. Veel mensen huilen. De klaagvrouwen ook. Ze zijn daar voor ingehuurd. Wat een verdrietige stoet.

*Ja, ook jonge mensen en kinderen kunnen sterven. De jongen in Naïn moest eerder dan zijn moeder sterven. Misschien heb jij op een begraafplaats ook weleens graven gezien van jongeren en kinderen. Sterven is niet erg als je de Heere mag kennen als jouw Zaligmaker. Zoek dan de Heere, terwijl Hij te vinden is!*

## JEZUS MAAKT DE GESTORVEN ZON WEER LEVEND

De Heere Jezus ziet de stoet mensen. Hij kent de jongen die gestorven is. Hij kent de verdrietige moeder. In de Bijbel staat dat de Heere Jezus met innerlijke ontferming bewogen is. Hij heeft ook medelijden met deze vrouw. *Herken jij daar iets van? Als je de Heere Jezus liefhebt, heb je ook je naastelief. Dan heb je ook medelijden met mensen en probeer je hen te helpen.*

Hoor, Jezus praat tegen de verdrietige vrouw. Zal Hij haar gaan troosten? Het lijkt er niet op. De Heere Jezus zegt: 'Ween (= huil) niet.' Alle mensen staan stil. Vol verbazing kijken ze naar Jezus. Niet huilen? Bij zoveel verdriet! Maar de mensen begrijpen niet waarom Jezus dat zegt. Jezus loopt naar de draagbaar waar de dode jongen op ligt. Waarschijnlijk was dit een open kist. De mensen kijken... Hoe durft Jezus dat te doen! Door het aanraken van een dode of iets dat in aanraking met de dode was geweest, werd je volgens de Joodse wet onrein!

De Heere Jezus praat nu tegen de jongen. Tegen een dode jongen? Waarom doet Hij dat toch? De jongen leeft immers niet meer! 'Jongeling, Ik zeg u, sta op!' Op het woord van de Heere gebeurt het grote wonder. De jongen wordt levend! Hij gaat overeind zitten en begint te praten. De Heere Jezus geeft hem terug aan zijn moeder. *Zie je dat de Heere Jezus echt kan helpen? Hij wist wat de weduwe allemaal mee moest maken en Hij geeft uitkomst in haar verdriet. Wat is de Heere machtig.*

## IEDEREEN PRAAT OVER DIT GROTE WONDER

In de Bijbel staat: 'Vreze beving hen allen.' Dat betekent dat de mensen ontzag en eerbied krijgen

voor de Heere Jezus. Ze verheerlijken God en zeggen dat er een groot Profeet onder hen is opgestaan. De wondertekenen die Hij verricht doet hen herinneren aan de grote profeten van vroeger, zoals Elia. In deze grote Profeet heeft God naar Zijn volk omgezien. Wat Hij gedaan heeft, wordt in heel Judea en in al het omliggende land verteld.

### AFSLUITING

In onze tijd worden er geen doden meer opwekt zoals in de tijd dat de Heere Jezus op de aarde was. Maar nog steeds maakt de Heere door Zijn Woord dode zondaren levend. Onder de vertelling op de zondagsschool of tijdens de preek op zondag wil de Heere nog steeds wonderen werken. Dan gaan harten voor Hem kloppen en ook kinderen voor Hem leven. Leven? Het is maar even. Sterven? Dat is dan voor jou erven!

### VERWERKING

- Start het groepsgesprek zoals boven genoemd onder opmerkingen. Wie van jullie heeft weleens meegemaakt dat iemand die je kende of waarvan je veel hield stierf?
- Groepsgesprek over de woorden leven-even, sterven-erven. Wie weet wat het betekent le-

ven-even? Wie weet wat erven is? Heb je daar zelf iets voor moeten doen? In ons leven is er iets krijgen van iemand die is gestorven. Hier is het juist andersom. Je krijgt juist iets als je zelf sterft. Wat kun je dan erven, krijgen, als je sterft? Van Wie krijgen wij dat dan? Van Wie erven wij dat? Hoe is de Heere Jezus daaraan gekomen? Sterven-erven. Laat de kinderen dit uitleggen. Sterven als straf op de zonde. Alles achterlaten en niets mee kunnen nemen. Voor Gods kinderen wacht een erfenis in de hemel. Als onderpand heeft Hij de Heilige Geest gegeven (zondag 17 van de Heidelbergse Catechismus).

- Laat de kinderen een put maken of tekenen en zet er de woorden 'leven-even', 'sterven-erven' op.
- Gebruik de platen van de website. Laat er één zien en vraag wat de kinderen zien.
- Gebruik ze om in de goede volgorde te leggen van verdrietig naar blij! Of leg ze zelf neer en vraag: Wat zie je nu? De platen gaan van verdrietig naar blij. Hoe komt dat? Door de Heere Jezus. Op welke manier wil de Heere Jezus ons blij maken? Wat leer je van deze geschiedenis? Jezus' zorg voor de weduwe. Jezus is nu al Overwinnaar van de dood.

