

Matthias gekozen

Periodethema: Hemelvaart en Pinksteren
Handelingen 1: 15-26

KERNTekST

'...en het lot viel op Matthias, en hij werd met gemene toestemming tot de elf apostele gekozen.' (Hand. 1: 26b)

UITLEG VAN DE KERNTekST

God beschikt het lot en wijst daarmee Matthias aan als opvolger van Judas. Hiermee stemmen alle aanwezigen in en zo wordt Matthias als apostel gekozen.

BEGINSITUATIE

Judas heeft Jezus verraden en daarna zichzelf om het leven gebracht vanwege het schuldbesef. Jezus is gekruisigd en begraven en na drie dagen weer opgestaan. Na veertig dagen is Hij opgevaren naar de hemel. Vlak voor Zijn hemelvaart heeft Hij de discipelen geboden om in Jeruzalem te wachten op de komst van de Heilige Geest. Gehoorzaam zijn de discipelen teruggegaan naar Jeruzalem, waar ze nu biddend en smekend op de komst van de Heilige Geest wachten.

DOELSTELLINGEN

- De kinderen merken hoe belangrijk het is om het Woord te kennen en te volgen.
- De kinderen leren het belang van het gebed om de leiding van de Heere.
- De kinderen zien dat God ons wil leiden naar Zijn raad.

INDELING

- De lege plaats van Judas.
- Een apostel gezocht.
- Een tweetal gesteld.
- Het lot valt op Matthias.

ZINGEN

Psalm 139: 1 en 14; 24: 4; 26: 2

'Trouwe Vader in de hemel' (OMK 2, 82)

'U weet wat ik denk' (OT 447)

'Vertel het aan de mensen' (OT 451)

UITLEG VAN DE PSALM

Psalm 24:4: Vorige week hebben we het eerste deel van deze psalm geleerd. Een psalm die heel mooi past bij de hemelvaart van de Heere Jezus.

BORDPLAN

Schrijf op het bord: $11 + ? = 12$. Wijs naar de '11' als u het over de elf discipelen heeft. Wijs naar het vraagteken als u het over de lege plaats, de keuze tussen Jozef en Matthias en het lot werpen heeft. Wijs naar de '12' als u het heeft over Matthias als de nieuwe apostel.

INTRODUCTIE

Vind jij het ook wel eens moeilijk om te kiezen? Wat doe je als je echt niet weet wat of wie je moet kiezen? Doe je 'kop of munt'? Je gooit een euro in de lucht en als hij met de kant naar boven ligt waar een hoofd op staat, is het keuze één en als hij met de kant naar boven ligt waar de waarde van de munt op staat, is het keuze twee. Of laat je degenen waaruit je moet kiezen een getal raden onder de vijf? Degene die het goed raadt, mag met je mee. Of doe je 'iet wiet waai is eerlijk weg'?

BRUGZIN OF BEGINZIN

Het verhaal van vandaag gaat ook over mensen die een keuze moeten maken. Luister maar.

Vertelling

DE LEGE PLAATS VAN JUDAS

Zoals jullie de vorige keer gehoord hebben, is de Heere Jezus opgevaren naar de hemel. De discipelen hebben Hem nagekeken tot ze Hem niet meer zagen. Toen zijn ze teruggegaan naar Jeruzalem. Daar hebben ze, samen met de vrouwen die ook altijd bij Jezus waren, veel gebeden. Nu zijn ze met in totaal honderd-twintig mensen bij elkaar.

Petrus staat op en kijkt om zich heen. Ze zijn nu wel met honderd-twintig mensen bij elkaar die allemaal in de Heere Jezus geloven en verlangen naar de komst van de Heilige Geest, maar toch voelt Petrus een gemis. Wat voor gemis dan? Er mist een discipel. Er waren altijd twaalf discipelen bij Jezus. Straks zullen die discipelen apostelen worden. Als de Heilige Geest is uitgestort, mogen ze overal gaan vertellen over de Heere Jezus en Zijn sterven en opstanding. Maar er zijn nog maar elf discipelen. Jullie weten nog wel dat Judas de Heere Jezus verraden heeft. Daarna is er iets heel ergs met Judas gebeurd. Judas kreeg er spijt van dat hij dat gedaan had, maar hij ging met zijn spijt niet naar de Heere toe. En elke keer als Judas het geld zag wat hij voor zijn verraad gekregen had, moest hij weer denken aan wat hij gedaan had. Nee, hij kon niet blij zijn met zijn geld. Judas kon eigenlijk nergens meer blij om zijn. Toen heeft Judas het geld gepakt en is ermee naar de Joodse raad gegaan, aan wie hij Jezus verraden had en zei: 'Ik heb onschuldig bloed verraden.' Maar de Joodse raad wilde niet meer luisteren. Toen heeft hij het geld in de tempel gegooid en is weggegaan. Maar hij wist niet meer waar hij naar toe moest gaan. Overal waar hij was, voelde hij dat schuldgevoel. Toen wilde Judas niet meer leven. Hij heeft zichzelf opgehangen, vermoord. *Zien jullie hoe erg het is als wij met onze schuld niet naar de Heere gaan? Als Judas tegen de Heere gezegd had dat hij er spijt van had en als hij de Heere om vergeving gevraagd had, had hij dat kunnen*

krijgen. Maar Judas ging met zijn schuld niet naar de Heere en daarom vond Judas nergens rust. Als wij iets doen wat verkeerd is en we krijgen er spijt van, moeten we er altijd mee naar de Heere gaan. Hij wil ons vergeven en alleen Hij kan ons rust geven.

Het geld wat Judas in de tempel gegooid had, wilden de Farizeeën en Schriftgeleerden niet in de schatkist van de tempel gooien, want ze zeiden: 'Het is bloedgeld.' Daarom hebben ze van het geld een akker gekocht. Die akker wordt gebruikt als begraafplaats voor de heidenen. Omdat de akker van het bloedgeld gekocht is, wordt de akker 'Akel-dama' genoemd, dat betekent 'bloedakker'.

EEN APOSTEL GEZOCHT

Petrus heeft er nog eens goed over nagedacht en hij heeft er met de andere discipelen over gepraat. Toen moesten ze er opeens aan denken dat er in de boekrollen al over geschreven stond dat dit zou gebeuren. Petrus moest ook denken aan iets wat in de boekrollen staat geschreven, wat nog niet gebeurd is. Iets wat ze zelf nog moeten doen.

De mensen zijn stil geworden. Vol verwachting kijken ze naar Petrus. Wat zal Petrus gaan zeggen? 'Mannen broeders', zegt Petrus, 'wat met Judas gebeurd is, moest gebeuren, want het was al voorgezegd in de boekrollen. Maar er staat ook in de boekrollen dat iemand anders zijn plaats moet opvullen. Daarom moet er iemand anders apostel worden in zijn plaats. Het moet iemand zijn die altijd met Jezus is omgegaan, net als wij. Vanaf het moment dat Jezus gedoopt werd door Johannes de Doper tot het moment van Jezus' hemelvaart.' *Weten jullie waarom het zo belangrijk is dat het iemand is die heel de tijd Jezus is gevolgd? Alleen iemand die zelf alles gezien en gehoord heeft, kan goed getuigen. Alleen zo iemand kan eerlijk en goed aan de andere mensen vertellen over Jezus' leven en sterven.*

EEN TWEETAL GESTELD

De mensen kijken om zich heen. Wie van de aanwezigen is geschikt om Judas' plaats in te nemen? Wie van hen heeft Jezus gevolgd vanaf het begin tot het eind? O ja, daar is iemand! Het is Jozef Barsabas. Hij wordt ook wel Justus genoemd, dat betekent 'de rechtvaardige'. En kijk, daar is nog iemand! Het is Matthias. Deze twee mannen hebben Jezus vanaf het begin tot het eind gevolgd. Maar wie van de twee moeten ze nu kiezen? De mensen weten het niet. Zij kunnen niet in de harten van deze twee mannen kijken. Zij kunnen niet weten welke man er het meest geschikt is. Maar de Heere weet het wel, dat weten de mensen.

HET LOT VALT OP MATTHIAS

Alle mensen vouwen hun handen en doen hun ogen dicht. Samen bidden ze: 'Heere, U kent het hart van iedereen. Wijst U maar aan wie van deze

twee mannen U uitgekozen heeft om de plaats van Judas in te nemen. Amen.'

Het wordt heel stil in de zaal. Nu zal het lot geworpen worden en dat zal bepalen wie van deze twee mannen straks de twaalfde apostel zal zijn. *Hoe dat lot werpen precies ging, staat niet in de Bijbel. Misschien werden er twee steentjes ergens in gedaan. Vooraf werd afgesproken welk steentje voor welke man telde. Vervolgens werd er een steentje uitgepakt of uitgeschud ofzo.* Vol verwachting kijken de mensen toe. Wie van de twee zal het worden. Het lot valt op... Matthias. Matthias zal de twaalfde apostel worden. De Heere heeft het Zelf bepaald. De mensen knikken. Als de Heere het wil, is het goed. Samen danken ze de Heere dat Hij iemand heeft aangewezen. Iedereen is blij. Straks zullen er weer twaalf apostelen zijn.

AFSLUITING

Wat was er nu zo belangrijk aan het loten van de discipelen? Dat was datgene wat de mensen voor het loten deden. Ze baden met z'n allen of de Heere ervoor wilde zorgen dat de juiste man werd aangewezen door het lot. En daarom vond ook iedereen het goed dat Matthias apostel zou worden. Hij werd door het lot aangewezen. De mensen wisten dat de Heere Zelf Matthias had aangewezen. Daar kunnen wij van leren hè! Als wij iets moeten kiezen, mogen we ook de Heere vragen om ons te helpen kiezen. We mogen de Heere vragen om de beste keuze aan te wijzen, op welke manier dan ook. Zeker als we een belangrijke keuze moeten maken. Bijvoorbeeld als we later een beroep moeten kiezen. Of als er bij ons in de kerk ouderlingen of dia-

kenen gekozen moeten worden. Dan mogen wij ook bidden of de Heere de juiste wil aanwijzen. Want de Heere wil dat doen, ook nu nog!

VERWERKING

Spreek samen na over de betekenis van het getal twaalf in de Bijbel (zie: <http://www.oudespooren.nl/Download/OS0975.pdf>). Het getal twaalf geeft aan volmaaktheid in het goddelijk bestuur. Twaalf uren (Joh. 11: 9), twaalf maanden (1 Kon. 4: 7, Openb. 22: 2), twaalf stammen (Ex. 24: 4, Ezech. 48: 31, Openb. 21: 12), twaalf edelstenen (Ex. 28: 10, Openb. 21: 19-20), twaalf toonbroden (Lev. 24: 5), twaalf fontein (Ex. 15: 27), twaalf discipelen (Luk. 6: 13, Openb. 21: 14), twaalf manden (Mark. 6: 43), twaalf legioenen (Matth. 26: 53), twaalf poorten (Openb. 21: 12).

Probeer met elkaar de twaalf namen van de discipelen van Jezus op te noemen:

Simon Petrus, Andreas, Jakobus, Johannes, Filipus, Bartolomeüs, Thomas, Mattheüs, Jakobus (zoon van Alfeüs), Judas Labbeüs, Simon de Zeloot, Judas Iskariot à Matthias.

Zie de verwerking op de site. Laat de kinderen het doosje kleuren en in elkaar zetten. Zorg voor twee stenen voor ieder kind voor in het doosje. Laat ze indien gewenst met stift op elke steen een teken zetten. Praat met elkaar over de betekenis van de tekst uit Spreuken 16: 33. Op twee zijden van het doosje staan gevouwen handen. Deze staan symbool voor het bidden om de leiding van God voor een keuze en het danken na de keuze. Dit doosje vormt een hulpmiddel voor de kinderen om thuis na te vertellen waarover het verhaal ging.

